

Liceo Classico S. A. De Castro
O R I S T A N O



Un Liceo aperto al nuovo.



Anno Scolastico 2011/2012

Piano dell'Offerta Formativa

**"Mi auguro che i ragazzi facciano domande
e gli insegnanti, in risposta, facciano capire
loro che non sanno come rispondere"**

Karl Popper,
Alla ricerca di un mondo migliore,
Milano, CDE, 1995

Il **P**iano dell'**O**fferta **F**ormativa per l'anno scolastico 2011/2012 è stato approvato dal Collegio dei docenti nella riunione dell'8 novembre 2011 ed è stato adottato dal Consiglio d'Istituto nella riunione dell'11 novembre 2011.

Sommario

	Riferimento pagina
1. CENNI STORICI	3
2. LE NOSTRE RISORSE	5
3. LE STRUTTURE DELLA SCUOLA	10
4. INDIRIZZI GENERALI DI STUDIO	12
5. OBIETTIVI E STRUMENTI DI FORMAZIONE	14
6. SCELTE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI	15
7. AUTONOMIA DIDATTICA	18
8. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	19
9. DEFINIZIONE FUNZIONI STRUMENTALI ALLA REALIZZAZIONE DEL POF	25

I seguenti documenti allegati costituiscono parte integrante del Pof:

1. Composizione organi collegiali.
2. Orario settimanale delle lezioni.
3. Orario di servizio del personale ATA.
4. Calendario scolastico a.s. 2011/2012
5. Piano delle attività di non insegnamento.
6. Programmazione quinquennale dei dipartimenti per materia.
7. Programmazione annuale dei consigli di classe.
8. Programmazione individuale degli insegnanti.
9. Regolamento di Istituto.
10. Regolamento della biblioteca.
11. Regolamento di disciplina degli alunni.
12. Regolamento per la realizzazione dei corsi di recupero.
13. Regolamento per la realizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate.
14. programma delle attività del CTP per l'educazione degli adulti.

1. Cenni Storici

Il Liceo Ginnasio Statale "Salvatorangelo De Castro" è ancora l'unico Liceo Classico autonomo della Provincia di Oristano anche dopo l'allargamento del territorio della Provincia di Oristano ai centri di Bosa e Laconi sedi di Istituti Superiori che, tra gli indirizzi di studi, comprendono anche il "Liceo Classico".

Le ricerche d'archivio condotte dalla Prof.ssa Maria Pippia, per la sua tesi di laurea, e dagli studenti del nostro Liceo che nell'a.s.2005/2006, guidati dalle professoresse Michela Poddigue, Rita Sanna e Sabrina Sanna, hanno partecipato al laboratorio didattico *"Un Liceo da 'archiviare': 140 anni di storia del Liceo 'De Castro' ricostruiti attraverso i documenti dell'Archivio Storico Comunale di Oristano"* confermano la nascita della nostra scuola nell'anno 1860, quando il Comune di Oristano, in seguito alla Legge Casati del 1859, avvia la trasformazione in Ginnasio del Collegio Filosofico tenuto in città dai Padri Scolopi fin dalla metà del 1600.

Verosimilmente, quindi, il Palazzo dei Padri Scolopi di Piazza Eleonora d'Arborea, dove si riunisce attualmente il Consiglio Comunale di Oristano, è stata la prima sede del Ginnasio di Oristano che nel 1887 verrà intitolato a Salvator Angelo De Castro e il 1° di ottobre del 1889 diventerà "Regio Ginnasio". In questa veste istituzionale, esso continuerà ad operare fino al 1933, quando, con la riforma Gentile del 1923, verrà trasformato, sotto la gestione dell' "Associazione Nazionale per la Diffusione della Cultura", in Liceo Ginnasio. Nel 1935, esso divenne il "Regio Liceo Ginnasio" di Oristano con sede nel Convento degli Evangelisti, in Piazza Mannu, oggi sede dell'Istituto Comprensivo N.1 di Oristano.

Dal 1965 la sede è quella attuale di Piazza Aldo Moro, di fronte al Tribunale di Oristano. Purtroppo l'edificio, già dall'anno scolastico 2003/2004 non riesce più a soddisfare le esigenze di aule determinate dal progressivo aumento del numero degli alunni iscritti, costretti ad emigrare nell'attiguo ITC 'Mossa' con il quale, peraltro, il 'De Castro' condivide il cortile.

Sino alla fine degli anni Cinquanta, il Liceo Ginnasio "De Castro" ha costituito la sola istituzione scolastica superiore statale esistente in città e in provincia e, anche per questo, nelle sue aule si sono formati molti giovani che, nel tempo, sono diventati apprezzati professionisti e stimati rappresentanti della classe dirigente locale e regionale. E' assai comprensibile, quindi, come esso abbia rappresentato e continui a rappresentare un punto di riferimento per la storia culturale dell'intera provincia arborense.

Oggi il Liceo "De Castro", ormai superati i 150 anni di vita (1860/1861-2010/2011), affronta le sfide del futuro aprendosi al nuovo. L'attività culturale umanistica e linguistica, l'insegnamento multimediale e la pratica dell'attività sportiva contribuiscono a rendere l'offerta del De Castro veramente unica: *la scelta migliore per un giovane che desideri programmare i propri studi appropriandosi del passato e aprendosi al futuro.*

Nell'anno scolastico 2011/2012 il Liceo è frequentato da **585 allievi** suddivisi in ventisette classi (sedici sono ospitate presso l'ITC 'Mossa') e provenienti, spesso, da famiglie oristanesi e dell'intera provincia che hanno potuto già apprezzare l'impegno e la serietà con cui l'Istituto concorre a formare i giovani che aspirano a completare professionalmente gli studi a livello universitario.

Dall'anno scolastico 2000/2001 il Liceo Ginnasio "De Castro" è anche sede dell'unico **Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in Età Adulta della Provincia di Oristano**. Dall'anno 2003 il nostro Liceo è l'unico **Test Center** della provincia di Oristano per l'**ECDL (Patente Europea dell'informatica)** a seguito di convenzione con l'AICA.

Dal mese di gennaio 2005 in questo Liceo è operativo, su provvedimento del MPI, il “**Centro Polifunzionale di Servizio per il supporto all’autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti**” nella Provincia di Oristano. Per questo il ‘De Castro’ è **scuola polo** per la provincia di Oristano per la formazione dei docenti nei progetti del MPI “Educazione alla cittadinanza europea”, “DIGI scuola”, “Insegnare Scienze Sperimentali”, “Lauree scientifiche”, “Didattica della comunicazione didattica”



2. Le nostre risorse

Le risorse umane più importanti della nostra scuola sono, oggi, le studentesse e gli studenti che, anche col consiglio delle loro famiglie, hanno scelto in numero crescente di frequentare il Liceo Classico distribuiti in ventiquattro classi, come illustrato dalla seguente tabella:

Corsi	Classi Ginnasiali		Classi Liceali			Totali
	Quarte	Quinte	Prime	Seconde	Terze	
A	23 alunni	24 alunni	22 alunni	20 alunni	23 alunni	112 alunni
B	23 alunni	17 alunni	21 alunni	20 alunni	22 alunni	103 alunni
C	22 alunni	22 alunni	22 alunni	22 alunni	17 alunni	105 alunni
D	23 alunni	23 alunni	21 alunni	20 alunni	27 alunni	114 alunni
E	22 alunni	19 alunni	20 alunni	23 alunni	22 alunni	106 alunni
F	23 alunni	-----	22 alunni	-----	-----	45 alunni
Totale	136 alunni	105 alunni	127 alunni	105 alunni	111 alunni	585 alunni

Con la direzione e il coordinamento del preside Guido Tendas, operano per la preparazione di questi giovani **35** professoresse e **15** professori, la direttrice dei servizi generali e amministrativi sig.ra Antonella Fadda, cinque assistenti amministrativi e un'assistente tecnico, quattro collaboratori scolastici e 6 collaboratrici scolastiche.

Collaborano inoltre con il preside nel governo della scuola e nella gestione degli aspetti organizzativi della didattica i seguenti organismi:

🚧 **L'Ufficio di presidenza** presieduto dal preside è composto:

- 🚧 dalle prof.sse Rita Sanna e Dora Pinna, rispettivamente, vicepresidente e seconda collaboratrice;
- 🚧 dai professori designati dal Collegio dei docenti Funzioni Strumentali per la realizzazione del Pof Efisio Muntoni per il CTP, Marianna Floris, Graziella Illotta, Gianna Niola, Iosto Ortu, Stefano Pinna, Ignazia Scanu;
- 🚧 dalla direttrice dei servizi generali e amministrativi sig.ra Antonella Fadda;
- 🚧 dall'assistente amministrativa sig.ra Marinella Todde che sostituisce la direttrice dei SGeA in caso di assenza e svolge le mansioni di segretaria dell'Ufficio di presidenza;
- 🚧 dall'assistente amministrativo sig. Roberto Varrecchione che ricopre l'incarico specifico di supportare le attività del CTP dal punto di vista amministrativo.

🚧 **L'Assemblea dei coordinatori dei consigli di classe** presieduta dal preside e composta dai professori Gianluca Arca, Maria Grazia Atzeni, Carla Cossu, Clelia Faa, Marianna Floris, Graziella Illotta, Pietro Infantino, Lucrezia Marrocu, Maria Vittoria Melis, Lucia Mereu, Marcello Muroni, Annalisa Ortu, Monica Pili, Dora Pinna, Stefano Pinna, Alessandra Pisano, Maria Rita Quartu, Pasquale Ruiu, Rita Sanna, Ignazia Scanu, Pinella Sulis, Annalisa Chessa, Giovanna Lostia, Fiorella Mura .

🚧 **L'assemblea dei presidenti dei dipartimenti disciplinari composta:**

- 🚧 dalla prof.ssa **Rita Sanna**, presidente del dipartimento di **Materie Letterarie** (A051 e A052) comprendente i subdipartimenti: latino e greco al ginnasio, latino e greco al liceo, italiano dal

ginnasio al liceo, storia e geografia al ginnasio;

- ◆ dal prof. **Marcello Brenna**, presidente del dipartimento di **Materie scientifiche** (A049, A060, A029) comprendente i subdipartimenti: matematica, fisica, scienze, educazione fisica;
- ◆ dal prof. **Stefano Pinna**, presidente del dipartimento di **Storia e Filosofia** (A037);
- ◆ dalla prof.ssa **Paola Pirina**, presidente del dipartimento di **Storia dell'Arte** (A019);
- ◆ dalla prof.ssa **Anna Maria Porcu** presidente del dipartimento di **Lingue Comunitarie** (A046);
- ◆ dal prof. **Antonello Chessa** presidente del dipartimento di **Insegnamento della Religione Cattolica**.

✚ **Il Gruppo accoglienza** coordinato dalla prof.ssa Graziella Illotta e costituito, oltre che dalle collaboratrici del preside prof.sse Rita Sanna e Dora Pinna dai docenti designati funzione strumentale professori Marianna Floris Gianna Niola, Stefano Pinna, Ignazia Scanu che, sia al pomeriggio sia al mattino (al di fuori del proprio orario di servizio) si mettono a disposizione di alunni e genitori per l'esame di problematiche varie riguardanti il rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio/enti esterni.

✚ **La Commissione Biblioteca** coordinata dal prof. Stefano Pinna e composta dai rappresentanti individuati dai dipartimenti e sub dipartimenti disciplinari.



Docenti, personale amministrativo e tecnico, collaboratori scolastici, genitori, studenti sono inoltre significativamente impegnati:

✚ nei seguenti **Organi di gestione democratica della scuola:**

- ▶ Consiglio di Istituto, Giunta Esecutiva, Commissione Elettorale;
- ▶ Collegio dei docenti, Comitato di valutazione del servizio dei docenti, 27 Consigli di classe;
- ▶ Comitato Studentesco e Consulta Provinciale degli studenti.

✚ nell'**Assemblea dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto e nei Consigli di Classe**.

✚ Dal mese di giugno del 2001 è attiva, anche se ancora informalmente, l'**Associazione delle ex studentesse e degli ex studenti del Liceo Classico 'De Castro'**, costituitasi in occasione della celebrazione del 50° anniversario della vittoria del Gruppo Sportivo 'De Castro' nei Giochi Studenteschi di Ginnastica artistica di Firenze del 1951. Ci auguriamo che sulla spinta delle celebrazioni in occasione del Centocinquantesimo della nascita del nostro Liceo Ginnasio (1860/2010) l'associazione si costituisca formalmente e attivamente coinvolgendo gli ex alunni più sensibili a supportare la nostra scuola nell'organizzazione di questo importante anniversario. Nella prospettiva di consolidare il legame con la nostra tradizione, dall'anno 2003/2004 abbiamo dato vita, con l'ex studente Gianni Giugnini, oggi affermato professionista nel campo della pubblicità, ad una iniziativa denominata "**Uno di noi**", dove il noi sta per "una/o che è stata/o alunna/o o professore al 'De Castro'". Con questa iniziativa vogliamo creare l'occasione perchè ex alunne/i e professori che nella propria professione hanno realizzato qualcosa di originale e interessante per i nostri attuali studenti tornino nel 'loro' liceo per renderne testimonianza. In questo contesto la nostra scuola proporrà periodicamente incontri culturali con la Comunità Cittadina, organizzati e coordinati dal prof. Stefano Pinna. Questi incontri avranno anzitutto un carattere divulgativo che sappia mediare la scientificità di una proposta culturale in linguaggio concettualmente chiaro e accessibile a chiunque, nonché, auspicabilmente godibile ed accattivante. Anche i docenti attualmente in servizio si proporranno come intellettuali non solo ai propri studenti ma anche a quanti dei nostri concittadini possono essere interessati alle nostre serate di cultura che avranno come argomento la lettura poetica, l'invito alla lettura, la conferenza scientifica o qualunque altra riflessione culturale.

✚ Nel corso del corrente anno scolastico, sempre nel solco delle celebrazioni per il **Centocinquantesimo**, nei giorni 22 e 23 febbraio del 2012 verrà inoltre organizzato il convegno nazionale "Quale futuro per la cultura classica" al quale hanno sino aderito finora i seguenti relatori: Giulio Angioni, Dario Antiseri, Remo Bodei, Manlio Brigaglia, Francesco Butturini, Luciano Cicuti, Antonio Ditollo, Massimo Deiana, Oliviero Diliberto, Giulio Giorello, Giacomo Mameli, Attilio Mastino, Giulio Paulis, Ignazio Sanna Arcivescovo di Oristano, Silvano Tagliagambe, Luca Toschi.



Il preside, i professori e le professoresse, il personale amministrativo e tecnico, i collaboratori e le collaboratrici scolastiche improntano i rapporti reciproci e quelli con l'utenza, sia interna (docenti e studenti) che esterna (genitori e corsisti del CTP), alla massima correttezza professionale, cortesia e spirito di collaborazione con l'obiettivo di raggiungere un alto grado di efficienza ed efficacia nell'erogazione di un servizio che deve soddisfare al meglio le esigenze formative dei nostri studenti e delle loro famiglie.

Il personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario, inoltre, nelle persone:

- ✓ della direttrice dei SGeA Sig.ra Antonella Fadda,
- ✓ degli Assistenti Amministrativi Sig.ra Speranza Massaiu responsabile del servizio Studenti, Sig.ra Teresa Pusceddu responsabile del servizio Contabilità, Sig. Roberto Varrecchione responsabile del servizio Protocollo e CTP, Sig.ra Maria Grazia Peddis responsabile del servizio della gestione del Personale Docente e ATA, Sig.ra Todde Marinella responsabile della gestione dei Progetti e segreteria dell'Ufficio di presidenza,
- ✓ dell'Assistente Tecnico per i Laboratori di Chimica e Fisica sig.ra Susanna Solinas,
- ✓ dei Collaboratori Scolastici Sig. Luigi Deidda, Sig. Gian Luigi Mantega, Sig.ra Paola Mattiuzzo, Sig.ra Antonella Meloni, Sig. Francesco Mura, Sig.ra Giovanna Putzolu, Sig.ra Savina Sanna, Sig.ra Daniela Sedda, Sig.ra Marinella Tratzi,

con grande disponibilità personale, adotta la flessibilità dell'orario per rendere più efficace l'offerta formativa della scuola e garantire all'utenza interna ed esterna tutti quei servizi amministrativi, tecnici e ausiliari necessari per la realizzazione dell'attività educativa e didattica, programmata dal Collegio dei docenti e fatta propria dal Consiglio di Istituto, particolarmente ricca e complessa in una scuola che, grazie anche alla presenza del CTP per l'educazione degli adulti, apre alle 7,30 del mattino e chiude alle 22,00 della sera. L'apertura degli uffici, peraltro, viene garantita, oltre che al mattino, per due pomeriggi alla settimana, il martedì e il giovedì, dalle ore 15,00 alle ore alle 18,00.

Per migliorare ulteriormente la qualità del servizio, nel corso del corrente anno scolastico tutto il personale amministrativo e tecnico, i collaboratori e le collaboratrici scolastiche hanno dichiarato la propria disponibilità alla frequenza di appositi corsi di formazione/aggiornamento, in particolare:

- ✓ Un corso di formazione per tutto il personale su "Strategie comunicative nella prassi lavorativa attraverso il Metodo del dialogo emotivo" al fine di migliorare ed ottimizzare la comunicazione nel contesto lavorativo, creare climi di benessere e gruppi di lavoro cooperativi;
- ✓ Un corso di formazione di informatica avanzata per tutto il personale amministrativo sull'utilizzo di MS Office per ottimizzare l'azione dell'Ufficio di Segreteria.



Infine un cenno alle **risorse economiche**. Se è vero, come è vero, che le risorse umane cui abbiamo fatto cenno rimangono, comunque, strategiche per lo sviluppo e il futuro del nostro Liceo, per quanto riguarda le risorse economiche dobbiamo però rilevare che, a differenza degli anni scolastici precedenti, ormai da qualche anno scolastico non possiamo più contare sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei che a partire dall'anno scolastico 2000/2001 hanno permesso al nostro Liceo di fare un salto di qualità per quanto riguarda l'arricchimento sia dell'offerta formativa sia delle dotazioni tecnico scientifiche e informatiche ancora presenti e insostituibili. Possiamo solo contare sulle tradizionali risorse provenienti dalla Regione Autonoma della Sardegna, dall'Amministrazione Provinciale di Oristano, purtroppo in costante diminuzione. Pertanto, in orario extrascolastico, anche grazie ai residui fondi del proprio bilancio e/o con il contributo diretto degli alunni frequentanti, nel corso del corrente anno scolastico potremo realizzare nella nostra scuola solo le seguenti attività formative:

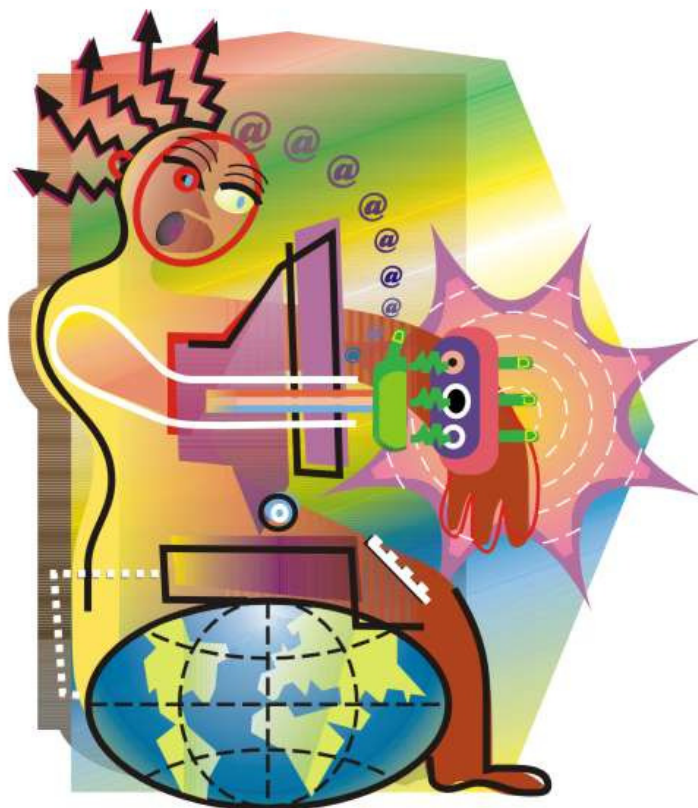
- 🚩 Progetto "**Orientare per il futuro**" elaborato in rete con l'ITC 'Mossa' e il Magistrale 'Croce' con il liceo

'De Castro' scuola capofila. In attesa di finanziamento a valere sul bando Por Sardegna FSE 2007/2013 "Reti di autonomie scolastiche di scuole secondarie pubbliche – chiamata di progetti per azioni di orientamento e di sostegno al raccordo tra università e scuola secondaria superiore".

🚩 Progetto "**Per una scuola di tutti e di ciascuno**" elaborato dal Collegio dei docenti sulla base della deliberazione della GR della Sardegna n. 28/69 del 24.06.2011 finalizzata a "contrastare la dispersione scolastica e innalzare la qualità dell'istruzione". Compatibilmente con il finanziamento che verrà erogato dalla RAS in questo progetto potranno trovare spazio le seguenti attività, in particolare quelle che verranno maggiormente richieste dai nostri studenti e che tradizionalmente vengono organizzate nel nostro liceo:

1. Corsi di recupero
2. Corsi di potenziamento
3. Laboratorio di letteratura sarda "Passeggiando nelle pagine di un romanzo"
4. Laboratorio di letteratura inglese
5. Laboratorio di Coreografia
6. Laboratorio di Arrampicata e trekking
7. Laboratorio di Canottaggio
8. Laboratorio di Archivio "La Storia in un registro"
9. Laboratorio di Arte "Le avanguardie del '900"
10. Laboratorio di Biologia 1 "Progetto IBEL"
11. Laboratorio di Biologia 2 "In laboratorio con il microscopio"
12. Laboratorio Musicale
13. Laboratorio Teatrale 1 – contemporaneo
14. Laboratorio Teatrale 2 – classico
15. Corso per il conseguimento del FIRST
16. Corso per il conseguimento del PET
17. Corso integrativo di lingua francese
18. Corso per il conseguimento del Delf
19. Stage in Francia

🚩 Con il Programma della RAS "**Sardegna speaks english 2011**" la classe 2C potrà partecipare a un corso CLIL in lingua inglese realizzato con i docenti di educazione fisica, filosofia, inglese, scienze,.



3. Le strutture della scuola

Nell'edificio di Piazza Aldo Moro, dal 1965 sede della scuola, a partire dal 2001 sono stati realizzati importanti lavori di manutenzione straordinaria e di ristrutturazione che hanno adeguato l'edificio alle norme di sicurezza e dato parzialmente risposta alle nuove esigenze della didattica.





Attualmente il Liceo Ginnasio "De Castro" di Piazza Aldo Moro si presenta con:

- 🖥️ gli uffici amministrativi adeguati al numero di personale che vi opera;
- 🖥️ la sala professori dotata di PC collegati a Internet in ADSL;
- 🚿 i servizi igienici e la palestra completamente rinnovati;
- 🖥️ nei tre piani dell'ala sud/ovest, aule spaziose e ben illuminate per l'attività didattica normale di 11 classi, una per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica;
- 🖥️ due aule di informatica multimediali del Progetto M@rte, di cui il Liceo Classico 'De Castro' è stata scuola pilota per il progetto MMC (multimedialità in classe): una doppia al piano terra, dotata anche di impianto di videoconferenza, e una al primo piano dell'ala est;
- 🖥️ con un laboratorio linguistico/centro di autoapprendimento collegato in rete, dotato di sistema satellitare per la ricezione TV e di impianto di videoconferenza, al primo piano dell'ala est;
- 📖 una biblioteca che si avvia ormai ai 20.000 volumi ubicata in locali adeguati dell'ala est del piano terra e aperta tutti i giorni, anche a utenti esterni con ingresso indipendente sulla piazza Aldo Moro.
- 📖 una biblioteca dedicata al nostro patrimonio di libri rari e di pregio ubicata al piano terra dell'ala Ovest. In questo locale ha trovato sistemazione anche il nostro archivio storico non versato negli

anni novanta all'archivio di Stato di Oristano. Tale archivio è in corso di catalogazione grazie ad un contributo della RAS che ci permette di sostenere una convenzione con l'esperto esterno sig. Luigi Manias. Lo stesso archivio anche quest'anno è oggetto di studio del nostro "Laboratorio di archivio", cui partecipano i ragazzi della 3D, guidati dal prof. Marcello Brenna e dalla professoressa Lucia Mereu con la collaborazione esterna della professoressa Michela Poddigue attualmente in comando presso l'Archivio di Stato di Oristano.

La nostra biblioteca, inoltre, è stata la prima biblioteca scolastica della Sardegna ad essere inserita nel Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN), attraverso il Polo Sardo SBN. Grazie al catalogo completamente informatizzato può essere consultata direttamente da qualsiasi PC con un semplice collegamento al sito web della scuola: <http://www.liceodecastro.it> linkando 'Biblioteca' nella home page.

Le attività della biblioteca vengono organizzate e gestite dalla Commissione Biblioteca coordinata dal prof. Stefano Pinna presieduta e composta dai professori indicati dai dipartimenti disciplinari. Anche quest'anno la nostra biblioteca può contare sulla presenza della sig.ra Maddalena Piras, docente utilizzata temporaneamente presso la nostra scuola.

-  efficienti impianti per l'attività sportiva, grande tradizione di questa scuola: all'interno dell'edificio una palestra completamente ristrutturata con annessi spogliatoi, servizi; nel cortile interno, risistemato con zone verdi e parcheggi, una moderna struttura sportiva polivalente;
-  il cablaggio strutturato in tutte le aule, comprese quelle ospitate presso l'ITC 'Mossa' con rete Wireless;
-  una rete informatica interna;
-  un congruo numero di cattedre multimediali mobili e PC portatili che consentono il collegamento da ogni aula alla rete interna e a Internet in ADSL.

Dal mese di gennaio 2005 il Liceo Classico 'De Castro' ha iniziato ad operare come "**Centro Polifunzionale di Servizio (CPS)**" per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti" nella Provincia di Oristano.

Questo progetto, approvato e finanziato dal MPI per 125.000,00 € con i fondi FESR del Pon 'La Scuola per lo sviluppo', ha consentito che nella nostra scuola venissero realizzate le seguenti strutture:

➤ **al piano terra**, nella sala attigua alla biblioteca, una moderna **sala riunioni** da 70 posti, dotata di adeguate attrezzature audio/video, compreso un videoproiettore a soffitto.

Nella stessa sala è stata realizzata **un'area di consultazione e biblioteca** con sei computer per la navigazione internet.

➤ **al primo piano**, nello spazio attiguo al Laboratorio linguistico/Centro di autoapprendimento, **un'area di produzione e sviluppo multimediale**, attualmente in fase di riorganizzazione, permette la creazione, manipolazione e gestione del multimediale grazie a 4 personal computer con configurazioni adeguate, attrezzature audio-video funzionali allo sviluppo delle tecnologie didattiche a sostegno dell'autonomia scolastica.

In una zona di quest'area è stato inoltre allocato il **centro EDP** che con due server centrali costituisce il centro stella del progetto e delle tecnologie del centro polifunzionale, in grado di gestire tutte le tecnologie del Centro Servizi.

Il “Centro Polifunzionale di Servizio del Liceo Classico ‘De Castro’ per il supporto all’autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti” ha già permesso a soggetti interessati alla formazione e all’aggiornamento (in particolare le scuole del territorio provinciale) l’uso delle proprie attrezzature per la realizzazione di corsi organizzati e gestiti per incarico del MPI e della Direzione Scolastica Regionale della Sardegna.

Altro progetto importante del CPS, con un contributo di 30.000,00 euro messo a disposizione dall’Amministrazione Provinciale di Oristano, è stato quello della creazione del Sistema Bibliotecario delle Scuole Superiori della Provincia di Oristano. L’attività ha avuto inizio nel mese di ottobre del 2005 con la stipula della convenzione con la Società Cooperativa ‘La lettura’ di Abbasanta che ha già concluso la catalogazione e schedatura in SBN del patrimonio bibliografico/audiovisivo del Liceo Scientifico ‘Mariano IV’ di Oristano, di quello disponibile presso l’Assessorato della P.I. e Cultura della Provincia di Oristano, del Liceo Classico di Laconi. Di questo lavoro abbiamo già presentato la rendicontazione all’Amministrazione Provinciale con la richiesta di rifinanziamento per la prosecuzione dell’intervento nelle biblioteche del Liceo Scientifico di Ghilarza e del Liceo Classico di Bosa, scuole che hanno aderito alla rete del CPS fin dalla sua nascita.

4. Indirizzi generali e di studio

Il Liceo ‘De Castro’ propone ai suoi studenti un percorso di studi che spazia tra il passato e il futuro. Gli studi classici rimangono certo la parte fondamentale dell’insegnamento, ma grande spazio viene riservato alle discipline scientifiche, allo studio delle lingue (attualmente è possibile studiare anche il francese per tutto il quinquennio in orario curricolare solo nelle classi non interessate dalla Riforma; in quelle interessate dalla Riforma solo in orario extracurricolare), alle arti, all’approfondimento di temi legati ai linguaggi della società dell’informazione e dello spettacolo.

Per conseguire tali obiettivi partiamo dallo studio della cultura classica e dalle opere degli autori del mondo greco-latino. Di tale cultura vogliamo evidenziare, naturalmente, non solo l’aspetto storico-letterario, ma anche quello scientifico, nella prospettiva di valorizzare le nuove dimensioni della retorica, intesa non solo come arte tecnica della persuasione, bensì come apertura ai “nuovi linguaggi” e alle tecniche della comunicazione in senso largo. In questa direzione vanno collocate le tematiche della comunicazione nei suoi molteplici aspetti. Dall’analisi del testo scritto alle nuove forme espressive – anche non verbali – che caratterizzano il mondo contemporaneo (teatro, musica, danza, cinema, mass-media) e che, in una parola, possono venir riassunte nella multimedialità.

L’attività formativa viene, quindi, integrata dai laboratori teatrale e musicale, dai corsi di informatica, lingue e giornalismo, nonché dall’approfondimento di temi scientifici di interesse degli studenti in base alla disponibilità delle risorse finanziarie messe a disposizione, di anno in anno, dal Miur, dalla Ras, dall’Amministrazione Provinciale di Oristano. A queste attività diamo ampio risalto nell’ultima parte di questo documento.

Non solo greco e latino dunque, bensì un curriculum di studi capace di dare agli studenti conoscenze e strumenti per muoversi con la stessa disinvoltura sia nel mondo classico che in quello contemporaneo.

Con questa consapevolezza il Collegio dei Docenti, secondo i criteri generali fissati dal Consiglio di Istituto nel **Patto educativo di corresponsabilità**, ha elaborato questo **Piano dell'Offerta Formativa**. Sulla base di questi due documenti i dipartimenti disciplinari in prospettiva quinquennale, i consigli di classe e i singoli insegnanti nei rispettivi ambiti, sono impegnati dall'inizio dell'anno scolastico a definire e realizzare i percorsi di insegnamento/apprendimento annuali sulla base di una attenta analisi della situazione di partenza e degli interessi degli alunni, rendendo espliciti:

- ▶ gli obiettivi formativi e i contenuti disciplinari minimi al termine del ginnasio e al termine del percorso liceale;
- ▶ le metodologie didattiche da utilizzare;
- ▶ i mezzi e gli strumenti efficaci per il conseguimento delle finalità formative e culturali;
- ▶ le attività di accoglienza e di potenziamento, di sostegno e di recupero sia con pause didattiche all'interno dell'attività curricolare, sia con rientri pomeridiani per lo svolgimento di attività integrative;
- ▶ le modalità delle verifiche e i criteri di valutazione, sia delle prove scritte che di quelle orali.

Questo lavoro, preliminare alla vera e propria attività didattica quotidiana, viene reso noto nei consigli di classe del mese di novembre agli alunni ed ai genitori attraverso il **Contratto Formativo**, documento fondamentale nella nostra proposta didattica/educativa. Esso è infatti il punto di incontro, anche dal punto di vista formale, tra la scuola (intesa come consigli di classe e singoli professori) che esplicita gli obiettivi, i contenuti, i metodi della propria azione educativa e didattica e gli studenti e le classi che vengono chiamati all'assunzione di responsabilità per il raggiungimento dei risultati previsti per tutti e per ciascun alunno.

Nel nostro **Contratto Formativo** perciò, gli obiettivi cognitivi del Liceo Classico, sia quelli disciplinari che quelli trasversali, vengono definiti in termini di conoscenze, competenze e abilità precisando in maniera sintetica quali conoscenze, quali competenze e quali abilità ci proponiamo di far raggiungere ai nostri allievi al termine del Ginnasio e soprattutto al termine del quinquennio. I dipartimenti disciplinari e i consigli di classe provvedono quindi a programmare armonicamente i contenuti e gli obiettivi dei percorsi di insegnamento/apprendimento così come documentato negli elaborati allegati che costituiscono parte integrante e sostanziale di questo Pof.

Per ottimizzare tali percorsi vengono previste attività di accoglienza, di sostegno, recupero e di potenziamento con lo svolgimento di attività integrative e l'apertura di uno sportello didattico.

5. Obiettivi e strumenti di formazione

Il Liceo Ginnasio "De Castro" opera in modo da promuovere una completa e organica formazione della personalità umana e culturale degli studenti, mediante:

- ◆ lo studio di materie fondanti e fra di loro complementari, come italiano, latino, greco, lingue straniere, storia dell'arte, storia e filosofia, religione, matematica, fisica, scienze naturali e motorie, che consentono agli allievi un razionale impiego del tempo e lo sviluppo di sinergie interdisciplinari;
- ◆ l'interpretazione del mondo attraverso l'attività storica/linguistica in una molteplicità di approcci possibili: diverse lingue, antiche e moderne; diverse discipline letterarie, storiche e scientifiche;
- ◆ l'educazione al rigore metodologico;
- ◆ la sensibilizzazione degli studenti al confronto col passato per meglio conoscere la propria contemporaneità;
- ◆ la collaborazione con enti e istituzioni culturali e artistiche locali, nazionali ed internazionali, per offrire agli studenti un ricco e proficuo confronto col mondo che li circonda;
- ◆ il ricorso, nell'attività didattica, non solo all'aula ma a tutte le strutture di cui la scuola dispone: biblioteca, laboratori, palestra, aule speciali, strutture e attrezzature del CPS.

Il nostro Istituto attribuisce inoltre molta importanza alle seguenti attività svolte all'interno e all'esterno della scuola sia in orario scolastico che in orario extrascolastico:

A. Pratica di attività sportive con l'obiettivo di favorire un armonico sviluppo della personalità degli studenti sia sotto il profilo motorio sia sotto quello delle abilità comunicative, in particolare con:

- 🕒 i corsi di arrampicata/trekking e il laboratorio di coreografia;
- 🕒 la Giornata conclusiva delle attività sportive dell'anno scolastico con il "Torneo di pallavolo dei Licei" tra Liceo Classico e Liceo Scientifico;
- 🕒 Partecipazione ai campionati studenteschi attraverso il proprio Centro Sportivo Studentesco "De Castro".

B. Presenza negli eventi culturali della Città, della Provincia, della Regione attraverso la partecipazione degli studenti a convegni e spettacoli teatrali al Teatro Garau di Oristano e al Teatro Lirico di Cagliari, con visite a mostre d'arte, a musei, ad archivi, biblioteche e uscite dalla scuola per assistere alla proiezione di film di particolare interesse per l'approfondimento del curriculum di studi.

C. Visite didattiche e Viaggi di istruzione: le visite didattiche in Città e nell'isola e i viaggi di istruzione nel territorio nazionale e all'estero hanno come obiettivo il contatto con dimensioni e situazioni nuove tese ad ampliare le esperienze di tipo culturale e di amicizia tra allievi e docenti.

Per consentire la partecipazione di tutti gli alunni ai viaggi più lunghi e costosi anche quest'anno scolastico la scuola organizzerà una campagna di educazione al risparmio che possa consentire a tutti gli studenti di partecipare ad un viaggio di istruzione in quinta ginnasio e ad un altro in seconda liceo. A

tale proposito, il Consiglio di Istituto ha approvato un apposito **Regolamento per l'organizzazione dei viaggi di istruzione** che viene allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

6. Scelte curriculari ed extracurricolari

Tutti gli studenti che frequentano attualmente la nostra scuola studiano la lingua inglese per tutto il quinquennio, e una buona metà di quelli che frequentano con il vecchio ordinamento (le classi liceali) oltre l'inglese studia anche il francese.

Già dallo scorso anno scolastico, con l'entrata in vigore della Riforma della Scuola Secondaria Superiore che prevede lo studio di una sola lingua straniera, non possiamo più offrire questa opportunità in orario curricolare. Sulla base di questa novità ma prendendo atto della esperienza estremamente positiva dello studio di due lingue straniere e consapevoli dell'importanza della cultura e della lingua francese nell'Unione Europea il nostro liceo è impegnato a garantire lo studio di questa lingua in orario extracurricolare.

Il liceo classico riformato presenta ai suoi alunni il seguente quadro orario:

Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale per 33 settimane all'anno					
	1° biennio		2° biennio		5° anno (4)
	Ginnasio		Liceo		Liceo
	4 [^]	5 [^]	1 [^]	2 [^]	3 [^]
Materie					
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura Greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura Inglese o Francese (1)	3	3	3	3	3
Storia Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica (2)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (3)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

(1) All'atto dell'iscrizione lo studente deve scegliere la lingua da studiare all'interno delle 27/31 ore del curriculum obbligatorio. La scuola si impegna comunque a garantire in orario extracurricolare anche lo studio della seconda lingua straniera.

(2) Con Informatica al primo biennio.

(3) Comprendenti Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

(4) Al 5° anno è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Mentre tutti gli studenti che frequentano la quarta e la quinta ginnasiale studiano l'inglese all'interno dell'orario curricolare antimeridiano delle 27 ore settimanali previste dalla Riforma, gli studenti che frequentano le tre classi liceali seguono il vecchio ordinamento con la possibilità quindi di studiare una o due lingue straniere all'interno dell'orario curricolare antimeridiano di di 34/35 al liceo come evidenziato dalla seguenti tabelle:

Liceo con due lingue straniere (inglese e francese) 34/35 ore settimanali. Ad esaurimento

	Ginnasio		Liceo		
	IV	V	I	II	III
Religione			1	1	1
Italiano			4	4	4
Latino			4	4	4
Greco			3	3	3
Lingua e letteratura Inglese			3	3	3
Lingua e letteratura Francese			3	3	3
Storia			3	3	3
Geografia					
Filosofia			3	3	3
Scienze			4	3	2
Matematica			3	2	3
Fisica				2	3
Storia dell'arte			1	1	2
Educazione fisica			2	2	2
Totale ore			34	34	35

Attività extracurricolari

In **orario extrascolastico**, quasi sempre pomeridiano, i nostri alunni possono inoltre scegliere tra le seguenti attività:

- ✚ Certificazione internazionale di lingua francese per gli studenti Liceali (prof.ssa Patrizia Lonis)
- ✚ Certificazione internazionale di lingua inglese per studenti di II e III Liceo (professori di inglese)
- ✚ Corso di informatica (prof.ssa Giulia Meloni, esaminatrice ECDL)
- ✚ Corso di preparazione ai test per l'università (docenti delle terze classi liceali)
- ✚ Corso di trekking/arrampicata (con esperto esterno)
- ✚ Corso integrativo di analisi matematica per le terze liceali (docenti di matematica)
- ✚ Corso integrativo di chimica e biologia per le terze liceali (prof. Luciano Sassu)
- ✚ Gruppo sportivo d'Istituto (professori di educazione fisica)
- ✚ Laboratorio di coreografia (con esperto esterno)
- ✚ Laboratorio di storia dell'arte (prof.ssa Paola Pirina con esperto esterno)
- ✚ Laboratorio di archivio "Storia in un archivio". Il nostro liceo nei documenti del nostro Archivio storico (proff. Marcello Brenna e Lucia Meeu)
- ✚ Laboratorio musicale (prof. Marcello Muroni ed esperti esterni)
- ✚ Progetto Sardegna: scrittori sardi che hanno scritto in lingua sarda. Scrittori sardi del '900 che hanno scritto in lingua italiana (professori di italiano)

La gestione di ciascuna delle attività sopra elencate è dei docenti proponenti; ad esse collaborano, ciascuna per il proprio settore, le funzioni strumentali. Poiché tutte le attività fanno parte pienamente dell'offerta didattica del Liceo, caratterizzandone l'impronta culturale, tutti i docenti, anche se su base strettamente volontaria, possono contribuire alla loro realizzazione

7. Autonomia didattica

Grazie all'autonomia didattica gli obiettivi formativi generali nazionali di un Liceo Classico vengono definiti in maniera originale per i nostri studenti in maniera da poter indirizzare gli stessi verso comportamenti "positivi" e prevenire situazioni di disagio, disinteresse o, peggio, di devianza.

In questa prospettiva, obiettivo prioritario sarà l'impostazione di un rapporto di collaborazione con gli insegnanti della Scuola secondaria di primo grado, finalizzato a far conoscere agli studenti delle terze classi della scuola media di primo grado i valori fondanti, la ricchezza e l'attualità della cultura classica, nonché la sua stretta connessione con il mondo della scienza e della tecnica.

Nel quadro degli ambiti disciplinari

- ❖ linguistico-letterario
- ❖ storico filosofico
- ❖ scientifico e motorio
- ❖ artistico

che caratterizzano i nostri indirizzi di studio, i nostri professori prestano la massima cura:

- allo sviluppo delle abilità logiche, di analisi e di sintesi, nonché dell'acquisizione di un linguaggio specifico;
 - all'analisi e apprendimento delle varie forme di scrittura (relazioni, saggi brevi, articoli, composizioni originali), anche con l'utilizzo di linguaggi multimediali che si accostano al classico tema "argomentativo";
 - allo studio della letteratura, con l'obiettivo di evidenziare lo "specifico letterario" anche in rapporto ad altre forme di espressione artistica;
 - al conseguimento delle capacità di interpretazione e di utilizzazione dei testi come fonte;
 - all'indagine sui fondamenti storici e teorici del diritto e dell'economia nel contesto dello svolgimento dei nostri programmi curricolari;
 - alla conoscenza delle basi scientifiche delle scienze motorie;
 - all'analisi dell'opera d'arte nel suo contesto storico e culturale.
-

8. Autonomia organizzativa

Il Collegio dei docenti, anche nel tentativo di migliorare il processo di insegnamento/apprendimento con verifiche più frequenti, ha deciso di suddividere l'anno scolastico in due periodi: un primo trimestre di 85 giorni di lezione dal 12 settembre al 22 dicembre 2011; un secondo pentamestre di 118 giorni di lezione dal 9 gennaio al 9 giugno 2012 con una valutazione intermedia con pagellino riferita alla data del 17 marzo 2012 dopo 58 giorni di lezione dall'inizio del pentamestre.

I rapporti con le famiglie vengono formalmente garantiti:

- con due colloqui generali docenti/genitori al pomeriggio: il primo nella settimana dal 21 al 25 novembre 2011, il secondo nella settimana dal 16 al 20 aprile 2012;
- con la consegna del 'pagellino' a metà del pentamestre come indicato sopra.
- con la consegna, lunedì 23 febbraio 2012, della pagella del primo trimestre nella quale verrà anche indicato il calendario dei corsi di recupero che, obbligatoriamente, dovranno essere frequentati dagli studenti che avranno riportato una insufficienza nello scrutinio del primo trimestre.
- con colloqui individuali al mattino, a richiesta, tra docenti/genitori e docenti/alunni con l'impegno dei docenti a fissare l'appuntamento entro 48 ore dalla richiesta del genitore e/dello studente.

L'autonomia organizzativa permetterà inoltre di sviluppare il programma delle varie discipline secondo moduli che richiedono scansioni temporali diverse per cui, a momenti "intensivi", potranno seguire delle pause per consentire un'adeguata assimilazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze da parte di tutti gli allievi. Se questo avviene all'interno di una programmazione pluridisciplinare (docenti che insegnano due o più materie) ciò non comporterà sconvolgimenti nell'orario della scuola o della sezione. In altri casi si renderà necessaria una proficua collaborazione tra i docenti delle diverse discipline.

Tutte queste misure, adottate per rendere più efficace l'offerta formativa del nostro liceo, verrebbero però vanificate senza la frequenza quotidiana delle lezioni per l'intero orario giornaliero. Pertanto le assenze, i ritardi, le uscite anticipate saranno giustificate solo per motivi di salute e per motivi di famiglia. A partire dallo scorso anno scolastico, inoltre, ai sensi del DPR n.122/2009, per essere ammessi allo scrutinio finale, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, sarà necessario aver frequentato le lezioni per almeno i tre quarti delle giornate previste per l'anno scolastico (cioè non più di 51 giorni di assenza). In sede di approvazione del presente documento il Collegio dei docenti ha deliberato di individuare le "motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite per casi eccezionali" per le assenze documentate e continuative per motivi sportivi, di salute e familiari, a condizione, comunque, che "tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati". I ritardi e le uscite anticipate infine, concorreranno in sede di scrutinio finale, a determinare il numero delle assenze totali che, se superiori a 20 giornate influenzeranno il voto di condotta (nelle classi ginnasiali) e l'assegnazione del punteggio relativo al credito scolastico (nelle classi liceali).

Altra novità organizzativa per la nostra scuola, come per tutte le scuole superiori della Città è determinata dalla conferma delle ore di 60 minuti nella fascia oraria 8,10/14,15. La ricreazione della durata di dieci minuti viene ricompresa nell'attività didattica con la finalità di coinvolgere gli studenti nel rispetto delle attrezzature e dei luoghi in cui si svolge la stessa.

L'orario delle lezioni è così scandito:

dal lunedì al venerdì:

	Ginnasio	Liceo	
1° campana	08.10	08.10	Ingresso in aula di docenti e alunni. Gli alunni possono però entrare a scuola a partire dalle ore 8,00.
2° campana	08.15	08.15	Prima ora di lezione. Il docente dovrà esigere dagli studenti la giustificazione del ritardo e dell'assenza del giorno precedente
1° ora	08.15/09.15	08.15/09.15	Ora di lezione di 60'
2° ora	09.15/10.10	09.15/10.10	Ora di lezione di 55' per consentire la prima ricreazione di 10'
Ricreazione	10.10/10.20	10.10/10.20	Ricreazione per tutti con vigilanza dei docenti della seconda ora
3° ora	10.20/11.15	10.20/11.15	Ora di lezione di 55' per consentire la prima ricreazione di 10'
4° ora	11.15/12,15	11.15/12.15	Ora di lezione di 60'
Ricreazione		12.15/12.25	Seconda ricreazione con vigilanza dei docenti della quarta e/o quinta ora del liceo non in servizio alla quinta ora nel ginnasio
5° ora	12.15/13.15	12.25/13.20	Ora di lezione di 60' per il ginnasio; ora di lezione di 55' per il liceo per consentire la seconda ricreazione di 10'
6° ora		13.20/14.15	Ora di lezione di 55' al liceo per consentire la seconda ricreazione di 10'

Il sabato:

	Ginnasio	Liceo	
1° campana	08.10	08.10	Ingresso in aula di docenti e alunni. Gli alunni possono però entrare a scuola a partire dalle ore 8,00.
2° campana	08.15	08.15	Prima ora di lezione. Il docente dovrà esigere dagli studenti la giustificazione del ritardo e dell'assenza del giorno precedente
1° ora	08.15/09.15	08.15/09.15	Ora di lezione di 60' per tutte le classi
2° ora	09.15/10.15	09.15/10.15	Ora di lezione di 60' per tutte le classi
Ricreazione	10.15/10.25	10,15/10.25	Con la vigilanza dei docenti della seconda ora
3° ora	10.25/11.25	10.25/11.25	Ora di lezione di 60' per tutte le classi
4° ora	11.25/12.20	11,25/12.20	Ora di 55'; 5' dovuti alla ricreazione di 10'
5° ora	12.20/13,15	12.20/13.15	Ora di 55'; 5' dovuti alla ricreazione di 10'

L'attività didattica-formativa, le cui articolazioni si sono arricchite nel corso degli anni con un nuovo protagonismo della stessa componente studentesca, si sviluppa nell'arco di 203 giornate obbligatorie di lezione, come meglio specificato nel calendario scolastico 2011/2012 allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

Le assemblee mensili di classe e istituto sono opportunità formative che, anche con la indispensabile collaborazione dei docenti coordinati dalla prof.ssa Gianna Niola designata funzione strumentale allo scopo dal Collegio dei docenti, possono e devono costituire occasioni nelle quali gli studenti, esercitando i diritti riconosciuti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, imparano a diventare cittadini consapevoli.



Così come stabilito dalla normativa in vigore sull'autonomia scolastica, anche la nostra scuola prevede alcune giornate tematiche che contribuiscono ad arricchire il 20% del monte ore da assegnare al curriculum locale.

- Consegna dei diplomi agli studenti maturati nell'a.s.2010/2011 e assegnazione della Borsa di studio agli studenti che hanno conseguito la lode
- Giornata del teatro e della musica
- Giornata per l'olimpiade della matematica
- Giornata della creatività studentesca
- Giornata della Memoria e Giornata del Ricordo
- Sa die 'e sa Sardinia
- Giornata della cittadinanza attiva con la consegna della Costituzione ai neodiciottenni
- Giornate dell'orientamento per le ultime classi liceali
- Giornata della sicurezza con prova di evacuazione
- Prove INVALSI per le classi quinte ginnasiali

Sono comprese nell'attività didattica curricolare anche le iniziative di integrazione culturale quali visite di istruzione, conferenze, momenti di approfondimento tematico e rapporti con enti e associazioni del territorio. Il coordinamento di tali attività sarà affidato, per l'area di competenza, ai docenti incaricati delle Funzioni Strumentali per la realizzazione del Pof in collaborazione con gli insegnanti delle classi che parteciperanno alle iniziative, che dovranno esprimere, nel caso di iniziative esterne alla scuola, la disponibilità ad accompagnarle.

Il Liceo 'De Castro' esercita inoltre la sua autonomia didattico/organizzativa attraverso i seguenti progetti:

Accoglienza

Il programma di accoglienza viene sviluppato in collaborazione con le scuole medie di Oristano e della Provincia. Inizia nel mese di ottobre dell'anno scolastico precedente con le visite nelle scuole medie della provincia da parte del preside e dei professori che si rendono disponibili per illustrare ai ragazzi delle terze medie le finalità del Liceo Classico e il suo modello organizzativo.

Questa attività di informazione/accoglienza che quest'anno verrà potenziata sulla base della positiva esperienza dello scorso anno scolastico viene coordinata dalla prof.ssa Graziella Illotta, funzione strumentale per la realizzazione del Pof che cura il servizio orientamento in entrata. Ci auguriamo che il lavoro di quest'anno confermi almeno i risultati dello scorso, in considerazione della notevole diminuzione del numero degli studenti che si iscrive alle scuole superiori a causa del decremento delle nascite.

In questa prospettiva, nelle prime settimane di scuola gli studenti delle quarte classi ginnasiali vengono gradualmente inseriti nella nuova dimensione del Liceo Classico. Sul piano didattico l'accoglienza si esplicita con la somministrazione di prove d'ingresso, elaborate dai consigli di classe, per conoscere la situazione di partenza degli alunni.

Alla fine del mese di ottobre, l'incontro dei Consigli delle classi con le famiglie degli studenti, durante una assemblea generale, favorirà la costruzione di uno stretto rapporto di collaborazione tra gli insegnanti e i genitori degli allievi e consentirà di illustrare lo sviluppo del corso di studi e i contenuti delle discipline.

Orientamento

Premesso che il vero orientamento è affidato prima di tutto all'attività didattica quotidiana proposta con rigore di metodo per il raggiungimento dei seguenti fondamentali obiettivi:

- far sì che tutti gli studenti raggiungano livelli di conoscenze e competenze minime in tutte le discipline anche tramite i corsi di recupero;
- sapersi orientare riconoscendo la propria identità e le proprie attitudini.

Il progetto integrato dispersione/orientamento, coordinato dalla funzione strumentale per l'orientamento in uscita prof.ssa Ignazia Scanu, consiste:

- nel programmare all'interno delle lezioni curriculari dei moduli orientativi;
- nelle azioni informative riguardo alle diverse facoltà universitarie;
- nella partecipazione alle attività programmate dalle sedi universitarie;
- negli incontri con rappresentanti degli Ordini professionali.

Recupero

Anche in attuazione della recente normativa ministeriale che a partire dal 2007 ha introdotto novità importanti sulla questione del recupero delle insufficienze e sulla sospensione del giudizio nello scrutinio di fine anno scolastico, i singoli consigli di classe, nel corso di tutto l'anno scolastico, definiranno autonomamente le modalità di attuazione del recupero in relazione alle effettive esigenze degli alunni a partire dal mese di ottobre per gli studenti che hanno riportato la sospensione del giudizio nell'anno scolastico precedente e a partire dal mese di febbraio per quelli che riporteranno insufficienze al termine del primo trimestre. Coordinati dalla funzione strumentale prof.ssa Marianna Floris, verranno inoltre attivati corsi di recupero e uno sportello didattico in orario extrascolastico, (per gli studenti del ginnasio anche al mattino) e pause didattiche all'interno del normale orario delle lezioni.

Per una efficace gestione del problema il Consiglio di Istituto ha approvato contestualmente alla adozione del Pof il "**Regolamento recupero debiti**" che viene allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

Educazione alla salute

Accanto alle attività curriculari, non si può non riservare uno spazio particolare al progetto Ministeriale "Missione salute" (il progetto di educazione alla salute nelle scuole voluto dal MIUR e dal Ministero della Salute) che nel corrente anno scolastico verrà dedicato alla nostra ex studentessa **Cinzia Turbato** recentemente scomparsa. Nell'ambito di Missione salute verranno sviluppati, anche con esperti esterni, due filoni di attività coordinate dalla funzione strumentale prof.ssa Gianna Niola riguardanti:

- 📖 la salute fisica: attraverso **incontri seminari** di analisi dei temi dell'alimentazione, della sessualità, delle dipendenze, dell'abuso dei farmaci, del doping, della donazione del sangue e degli organi, dei servizi di primo soccorso e dei rischi di incidenti domestici. In questo contesto nei mesi di

gennaio/febbraio 2012 le classi 2A e 5° parteciperanno al progetto promosso dalla RAS “La regione del tesoro” che metterà gli studenti delle due classi a contatto con esperti esterni (medici e psicologi);

- il benessere psichico: attraverso la realizzazione del giornalino degli studenti come esperienza capace di motivare il protagonismo, l’impegno e il senso di responsabilità personale e di gruppo e l’attivazione di un servizio di consulenza psicologica in collaborazione con associazioni ed esperti esterni.

S cambi culturali internazionali

Gli scambi culturali internazionali si inseriscono nel solco della tradizione di questa scuola, che già nel 1955 favoriva un incontro tra culture diverse, con la partecipazione di un nostro giovane studente alla prima iniziativa di scambio annuale promosso dalla associazione “Intercultura” in Sardegna. Questa consuetudine si è rafforzata nel corso degli anni con le opportunità offerte dai progetti **Socrates/Comenius e Laboratorio Lingua 2000** che hanno portato sia gli insegnanti che gli studenti ad intessere rapporti didattico-culturali con numerosi paesi europei (Francia, Inghilterra, Belgio, Irlanda, Ungheria, Polonia e Finlandia), e del resto del mondo (Americhe, Africa, Asia, Oceania). Tutti i programmi che si occupano di scambi culturali internazionali, sono solitamente destinati agli studenti che frequentano il quarto anno di Scuola Superiore. La durata del soggiorno è compresa tra i due mesi e un anno scolastico. I ragazzi vengono inseriti in famiglie selezionate e frequentano le scuole superiori del paese ospitante. L’esperienza, valida ai fini della carriera scolastica italiana, dà l’opportunità ai partecipanti di conoscere studenti di culture diverse con comportamenti e modelli di vita differenti.

Da diversi anni inoltre il nostro istituto ospita studenti provenienti da altri Paesi europei ed extra-europei quali la Francia, il Portogallo, il Cile, la Repubblica Dominicana, l’Ecuador e il Giappone, la Russia, la Croazia.

L’apporto positivo di questi confronti ha agevolato ulteriori aperture e arricchito di nuovi stimoli l’intera comunità scolastica:

- sviluppando una sempre maggiore disposizione allo scambio di esperienze con studenti e insegnanti provenienti da altri universi culturali
- mettendo positivamente a frutto il bagaglio di conoscenze culturali, umane e linguistiche acquisito dai nostri studenti all’estero.

Alla luce della ormai forte e consolidata tradizione e dell’indiscutibile suo valore, i singoli professori e i Consigli di classe:

- mettono a punto, sia all’interno delle proprie classi, sia all’interno delle classi ginnasiali, strumenti opportuni per la più ampia valorizzazione delle esperienze acquisite dagli studenti che rientrano dall’estero;
- favoriscono il ‘rientro’ degli studenti nel contesto della classe e il recupero delle materie non studiate all’estero, predisponendo percorsi individualizzati che consentiranno sia di seguire efficacemente il programma di studio del nuovo anno sia di confermare il credito scolastico del primo anno di liceo.

Nell’ambito dell’attività di scambi internazionali, nel corso del corrente anno scolastico, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, verrà realizzato il progetto: “**La classe voyageant**”, mini stage di lingua francese presso l’Ecole Supérieure de Français Langue Etrangère “Pierre Duval” a Cannes in Francia.

Formazione e aggiornamento

Per quanto concerne l'aggiornamento, il piano di formazione, coordinato dalla funzione strumentale prof. Stefano Pinna, si articolerà su due livelli:

- il livello dell'autonomia scolastica sul versante organizzativo/gestionale che riguarderà l'intero Collegio dei Docenti e potrà essere sviluppato per gruppi tematici. Nel corso di quest'anno particolare importanza verrà riservata, come richiesto dal MPI, al problema dell'obbligo di istruzione elevato a 10 anni dalla Legge Finanziaria 2007 (L. n.296/2006) a partire dal 1° settembre 2007, alla Riforma della scuola secondaria superiore che quest'anno interesserà tutto il ginnasio, alla formazione all'uso della LIM nell'ambito del progetto regionale "Scuola digitale".
 - il livello dell'autonomia didattica con proposte articolate che potranno interessare la didattica modulare, l'individuazione e la valutazione degli standard di apprendimento sia a livello disciplinare sia trasversale, la valutazione dell'insegnamento, la multimedialità nella didattica. In quest'ambito grande importanza per gli sviluppi futuri, a breve e lungo termine, avranno le seguenti attività formative di carattere nazionale nelle quali è inserito il nostro Liceo:
 - ❖ **Progetto Ministeriale** "Educazione alla cittadinanza europea" cui partecipa la prof.ssa Lucia Mereu;
 - ❖ **Progetto Ministeriale e regionale** "Scuola digitale" cui parteciperanno in una prima fase le professoresse Alessandra Caria, Lucrezia Marrocu, Rita Sanna;
 - ❖ **Progetti Ministeriali** "Insegnare Scienze Sperimentali" e "Lauree Scientifiche" cui partecipano i docenti di scienze e fisica con il coordinamento del prof. Luciano Sassu;
 - ❖ **Progetto Ministeriale** "Didattica della comunicazione didattica" cui partecipa la prof.ssa Dora Pinna.
 - ❖ **Progetto Ministeriale** "IBEL" sulle cellule staminali, in collaborazione con la Motorola cui partecipa il prof. Luciano sassu.
-

9. Definizione delle funzioni strumentali alla realizzazione del Pof

Per una più efficace ed efficiente gestione di questo Pof, comprese le attività del CTP, il Collegio dei docenti ha individuato le aree di intervento e designato i docenti incaricati delle funzioni strumentali per la realizzazione del POF come segue:

1. Area per il Sostegno al lavoro docente: Formazione, aggiornamento e attività culturali. Prof. Stefano Pinna con il compito di:

- Analisi dei bisogni formativi dei docenti sia di carattere didattico generale che disciplinare e predisposizione dei relativi piani di aggiornamento e formazione con priorità rispetto agli obiettivi del Piano Nazionale del MIUR.
- Coordinare la partecipazione degli studenti agli eventi culturali che si svolgono durante l'orario curricolare ed extracurricolare.
- Promuovere, organizzare e coordinare attività culturali in orario extracurricolare di docenti interni ed esterni destinate al personale della scuola, ai genitori degli alunni, agli ex alunni del Liceo 'De Castro' con l'obiettivo di rinforzare la presenza e il rapporto tra il nostro Liceo e il territorio della Provincia di Oristano.
- Coordinare la commissione biblioteca
- componente di diritto nel Comitato per il Centocinquantenario.

2. Area per il sostegno agli studenti per la realizzazione delle attività del Pof e per l'organizzazione dei corsi di recupero. Prof.sse Gianna Niola e Marianna Floris con il compito di:

- Referenti per il Comitato Studentesco. Coordinamento delle attività extracurricolari degli studenti.
- Coordinamento delle assemblee degli studenti di classe e di istituto.
- Coordinamento e gestione del programma delle attività di recupero.
- Collaborazione con le prof.sse R. Sanna e Dora Pinna per le variazioni d'orario quotidiane;

3. Area per gli interventi e servizi per l'orientamento degli studenti in entrata e in uscita. Prof.sse Ignazia Scanu e Graziella Illotta con il compito di:

- Progettazione, coordinamento e gestione delle attività di continuità con la scuola media e di orientamento in uscita con le Università, Centri di Formazione, Centri di Ricerca, Aziende.
- Avviare una banca dati sui nostri ex studenti

4. Area per la diffusione della cultura della sicurezza e della raccolta differenziata dei rifiuti. Prof. Iosto Ortu con il compito di:

- Analisi dei bisogni formativi dei docenti e degli studenti rispetto ai problemi della sicurezza nei suoi vari aspetti e predisposizione dei relativi piani di aggiornamento e formazione.
- Coordinare la partecipazione degli studenti e di tutto il personale della scuola alle prove di evacuazione.
- Promuovere, organizzare e coordinare attività di diffusione della cultura della differenziazione di rifiuti finalizzata al riciclo

5. Area per le attività del Centro Territoriale di Educazione degli adulti. Prof. Efisio Muntoni con il compito di coordinare le attività didattiche programmate.

