

Liceo Classico S. A. De Castro
O R I S T A N O



Un Liceo aperto al nuovo.



Anno Scolastico 2008/2009

Piano dell'Offerta Formativa

**"Mi auguro che i ragazzi facciano domande
e gli insegnanti, in risposta, facciano capire
loro che non sanno come rispondere"**

Karl Popper,
Alla ricerca di un mondo migliore,
Milano, CDE, 1995

Il **P**iano dell'**O**fferta **F**ormativa per l'anno scolastico 2008/2009 è stato approvato dal Collegio dei docenti nella riunione del 4 novembre 2008 ed è stato adottato dal Consiglio d'Istituto nella riunione del 9 dicembre 2008.

Sommario

| | Riferimento pagina |
|--|--------------------|
| 1. CENNI STORICI | 1 |
| 2. LE NOSTRE RISORSE | 2 |
| 3. LE STRUTTURE DELLA SCUOLA | 6 |
| 4. INDIRIZZI GENERALI DI STUDIO | 8 |
| 5. OBIETTIVI E STRUMENTI DI FORMAZIONE | 10 |
| 6. SCELTE CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI | 11 |
| 7. AUTONOMIA DIDATTICA | 13 |
| 8. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA | 14 |
| 9. DEFINIZIONE FUNZIONI STRUMENTALI ALLA REALIZZAZIONE DEL POF | 19 |

I seguenti documenti allegati costituiscono parte integrante del Pof:

1. Composizione organi collegiali.
2. Orario settimanale delle lezioni.
3. Orario di servizio del personale ATA.
4. Calendario annuale delle attività di non insegnamento.
5. Programmazione quinquennale per materia.
6. Programmazione annuale dei consigli di classe.
7. Programmazione individuale degli insegnanti.
8. Regolamento di Istituto.
9. Regolamento della biblioteca.
10. Regolamento di disciplina degli alunni.
11. Regolamento per la realizzazione dei corsi di recupero.
12. Regolamento per la realizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate.
13. programma delle attività del CTP per l'educazione degli adulti.

1. Cenni Storici

Il Liceo Ginnasio Statale "Salvatorangelo De Castro" è ancora l'unico Liceo Classico autonomo della Provincia di Oristano anche dopo l'allargamento del territorio della Provincia di Oristano ai centri di Bosa e Laconi sedi di Istituti Superiori che, tra gli indirizzi di studi, comprendono anche il "Liceo Classico".

Le ricerche d'archivio condotte dalla Prof.ssa Maria Pippia, per la sua tesi di laurea, confermano la nascita della nostra scuola nell'anno 1860, quando il Comune di Oristano, in seguito alla legge Casati del 1859, avvia la trasformazione in Ginnasio del Collegio Filosofico tenuto in città dai Padri Scolopi fin dalla metà del 1600. Verosimilmente quindi, il Palazzo dei Padri Scolopi di Piazza Eleonora d'Arborea è stata la prima sede del Ginnasio di Oristano che diventerà "Regio Ginnasio" nel 1888. In questa veste istituzionale, esso continuerà ad operare fino al 1933, quando, con la riforma Gentile del 1923, verrà trasformato, sotto la gestione dell' "Associazione Nazionale per la Diffusione della Cultura", in Liceo Ginnasio. Nel 1935, esso divenne il "Regio Liceo Ginnasio" di Oristano con sede nel Convento degli Evangelisti, in Piazza Mannu, oggi sede della Scuola Media Statale N.1 e dell'IPSSS.

Sino alla fine degli anni Cinquanta, il Liceo Ginnasio "De Castro" ha costituito la sola istituzione scolastica superiore statale esistente in città e in provincia e, anche per questo, nelle sue aule si sono formati molti giovani che, nel tempo, sono diventati apprezzati professionisti e stimati rappresentanti della classe dirigente locale e regionale. E' assai comprensibile, quindi, come esso abbia rappresentato e continui a rappresentare una parte preminente nella storia culturale dell'intera provincia arborense.

Dal 1965 la sede è quella attuale di Piazza Aldo Moro, di fronte al Tribunale di Oristano. Purtroppo l'edificio, già dall'anno scolastico 2003/2004 non riesce più a soddisfare le esigenze di aule determinate dal progressivo aumento del numero degli alunni iscritti, costretti ad emigrare nell'attiguo ITC 'Mossa' con il quale, peraltro, il 'De Castro' condivide il cortile.

Oggi il Liceo "De Castro" affronta le sfide del futuro aprendosi al nuovo. L'attività culturale umanistica, linguistica, l'insegnamento multimediale e la pratica dell'attività sportiva contribuiscono a rendere l'offerta del De Castro veramente unica: la scelta migliore per un giovane che desideri programmare i propri studi appropriandosi del passato e aprendosi al futuro.

Nell'anno scolastico 2008/2009 il Liceo è frequentato da 625 allievi suddivisi in ventisei classi (dodici sono ospitate presso l'ITC 'Mossa') e provenienti, per un buon numero, da famiglie oristanesi e dell'intera provincia che hanno potuto già apprezzare l'impegno e la serietà con cui l'Istituto concorre a formare i giovani che aspirano a completare professionalmente gli studi a livello universitario.

Dall'anno scolastico 2000/2001 il Liceo Ginnasio "De Castro" è anche sede del **Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in Età Adulta per tutta la Provincia di Oristano**.

Dall'anno 2003 il nostro Liceo è l'unico **Test Center** della provincia di Oristano per l'**ECDL (Patente Europea dell'informatica)** a seguito di convenzione con l'AICA.

Dal mese di gennaio 2005 in questo Liceo è operativo, su provvedimento del MPI, il "**Centro Polifunzionale di Servizio per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti**" nella Provincia di Oristano. Per questo il 'De Castro' è **scuola polo** per la provincia di Oristano per la formazione dei docenti nei progetti del MPI "Educazione alla cittadinanza europea", "DIGI scuola", "Insegnare Scienze Sperimentali", "Lauree scientifiche", "Didattica della comunicazione didattica"

2. Le nostre risorse

Le risorse umane più importanti della nostra scuola sono, oggi, le studentesse e gli studenti che, anche col consiglio delle loro famiglie, hanno scelto in numero crescente di frequentare il Liceo Classico distribuiti in ventotto classi, come illustrato dalla seguente tabella:

| Corsi | Classi Ginnasiali | | Classi Liceali | | | Totali |
|--------|-------------------|------------|----------------|------------|------------|------------|
| | Quarte | Quinte | Prime | Seconde | Terze | |
| A | 21 alunni | 28 alunni | 21 alunni | 26 alunni | 26 alunni | 122 alunni |
| B | 23 alunni | 27 alunni | 23 alunni | 20 alunni | 23 alunni | 116 alunni |
| C | 22 alunni | 24 alunni | 24 alunni | 26 alunni | 24 alunni | 120 alunni |
| D | 25 alunni | 23 alunni | 21 alunni | 17 alunni | 22 alunni | 108 alunni |
| E | | 29 alunni | 25 alunni | 23 alunni | 25 alunni | 102 alunni |
| F | | | | 21 alunni | 26 alunni | 47 alunni |
| Totale | 91 alunni | 131 alunni | 114 alunni | 133 alunni | 146 alunni | 615 alunni |

Con la direzione e il coordinamento del preside Guido Tendas operano per la preparazione di questi giovani 46 professoresse e 12 professori, la direttrice dei servizi generali e amministrativi Antonella Fadda, cinque assistenti amministrativi e due assistenti tecnici, tre collaboratori scolastici e sette collaboratrici scolastiche.

Collaborano con il preside nel governo della scuola e nella gestione degli aspetti organizzativi della didattica i seguenti organismi:

✚ **L'Ufficio di presidenza** presieduto dal preside è composto:

- ◆ dalle prof.sse Giulia Meloni e Rita Sanna, rispettivamente, vicepresidente e seconda collaboratrice;
- ◆ dai professori designati dal Collegio dei docenti Funzioni Strumentali per la realizzazione del Pof Marcello Brenna, Maria Contini per il CTP, Carla Cossu, Marianna Floris, Gianna Niola, Dora Pinna;
- ◆ dalla direttrice dei servizi generali e amministrativi sig.ra Antonella Fadda;
- ◆ dall'assistente amministrativa sig.ra Marinella Todde che sostituisce la direttrice dei SGeA in caso di assenza e svolge le mansioni di segretaria dell'Ufficio di presidenza;
- ◆ dall'assistente amministrativa sig.ra Elisa Scintu che ricopre l'incarico specifico di supportare le attività del CTP dal punto di vista amministrativo.

✚ **L'Assemblea dei coordinatori dei consigli di classe** presieduta dal preside e composta dai professori Gianluca Arca, Maria Grazia Atzeni, Stefania Basciu, Alessandra Caria, Annalisa Chessa, Carla Cossu, Marianna Floris, Graziella Illotta, Pietro Infantino, Massimo Locci, Lucrezia Marrocu, Maria Vittoria Melis, Lucia Mereu, Marcello Muroli, Barbara Musella, Annalisa Ortu, Monica Pili, Dora Pinna, Alessandra Pisano, Michela Poddigue, Maria Rita Quartu, Pasquale Ruiu, Anna Laura Sanna, Rita Sanna, Ignazia Scanu, Pinella Sulis.

✚ **L'assemblea dei presidenti dei dipartimenti disciplinari di:**

- ◆ **Materie Letterarie** (A051 e A052), prof.ssa Anna Laura Sanna, comprendente i subdipartimenti: latino e greco al ginnasio, latino e greco al liceo, italiano dal ginnasio al liceo, storia e geografia al ginnasio;

- ◆ **Materie scientifiche** (A049, A060, A029), prof.ssa Giulia Meloni comprendente i subdipartimenti: matematica, fisica, scienze, educazione fisica;
 - ◆ **Storia e Filosofia** (A037), prof.ssa Lucia Mereu;
 - ◆ **Storia dell'Arte** (A019), prof.ssa Paola Pirina;
 - ◆ **Lingue Comunitarie** (A046), prof. Anna Maria Porcu;
 - ◆ **Insegnamento della Religione Cattolica**, prof. Antonello Chessa.
- ✚ **Il Gruppo accoglienza** costituito dai docenti che, sia al pomeriggio sia al mattino (al di fuori del proprio orario di servizio) si mettono a disposizione di alunni e genitori per l'esame di problematiche varie riguardanti il rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio/enti esterni.
- ✚ **La Commissione Biblioteca** composta dai professori Maria Grazia Atzeni, Graziella Illotta, Massimo Locci, Stefano Mele, Maria Vittoria Melis, Monica Pili, Paola Pirina, Maria Rita Quartu.



Docenti, personale amministrativo e tecnico, collaboratori scolastici, genitori, studenti sono inoltre significativamente impegnati negli Organi di gestione democratica della scuola e, da quest'anno scolastico, nell'**Assemblea dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Istituto e nei Consigli di Classe**.

Tra gli allegati al presente documento, per farne parte integrante e sostanziale, sono elencati, nell'allegato n.1, i nominativi dei componenti il Consiglio di Istituto e la Giunta Esecutiva, il Collegio dei docenti, il Comitato di valutazione del servizio dei docenti, i 26 Consigli di classe, l'Assemblea del personale amministrativo, tecnico, ausiliario, la Commissione Elettorale, la Consulta Provinciale degli studenti, il Comitato Studentesco.

Dal mese di giugno del 2001 è attiva, anche se ancora informalmente, **l'Associazione delle ex studentesse e degli ex studenti del Liceo Classico 'De Castro'**, costituitasi in occasione della celebrazione del 50° anniversario della vittoria ai Giochi Studenteschi di Ginnastica artistica di Firenze nel 1951 del Gruppo Sportivo 'De Castro'. In attesa della costituzione formale dell'associazione già da questo mese pensiamo di riprendere l'iniziativa coinvolgendo gli ex alunni che nell'anno scolastico 1968/69 frequentavano il nostro Liceo nel progetto "A 40 anni dal 1968: cosa è stato e cosa è rimasto"

Nella prospettiva di consolidare il legame con la nostra tradizione, dall'anno 2003/2004 abbiamo dato vita, con l'ex studente Gianni Giugnini, oggi affermato professionista nel campo della pubblicità, ad una iniziativa denominata "**Uno di noi**", dove il noi sta per "una/o che è stata/o alunna/o o professore al del 'De Castro'". Con questa iniziativa vogliamo creare l'occasione perchè ex alunne/i e professori che nella propria professione hanno realizzato qualcosa di originale e interessante per i nostri attuali studenti tornino nel 'loro' liceo per renderne testimonianza. Nel corso del corrente anno scolastico pensiamo di proseguire nell'iniziativa organizzando una serie di incontri con gli ex studenti che nell'anno scolastico 1968/69 frequentavano il nostro Liceo nel progetto "A 40 anni dal 1968: cosa è stato e cosa è rimasto".

Sempre nell'ottica di riprendere e rinsaldare i rapporti con i nostri ex alunni, nell'ambito del Progetto del MPI "Scuola aperta", da quest'anno scolastico la nostra scuola proporrà periodicamente degli incontri culturali con la Comunità Cittadina organizzati e coordinati dalla prof.sa Carla Cossu. Questi incontri avranno anzitutto un carattere divulgativo che sappia mediare la scientificità di una proposta culturale in linguaggio concettualmente chiaro e accessibile a chiunque, nonché, auspicabilmente godibile ed accattivante. In questo contesto i nostri docenti si proporranno come intellettuali non solo ai propri studenti ma anche a quanti dei nostri concittadini possono essere interessati alle nostre serate di cultura che avranno come argomento la lettura poetica, l'invito alla lettura, la conferenza scientifica o qualunque altra riflessione culturale.

Il preside, i professori e le professoresse, il personale amministrativo e tecnico, i collaboratori e le collaboratrici scolastiche improntano i rapporti reciproci e quelli con l'utenza, sia interna (docenti e studenti) che esterna (genitori e corsisti del CTP), alla massima correttezza professionale, cortesia e spirito di collaborazione con l'obiettivo di raggiungere un alto grado di efficienza ed efficacia nell'erogazione di un servizio che deve soddisfare al meglio le esigenze formative dei nostri studenti e delle loro famiglie.

Il personale amministrativo nelle persone della D.S.G.A. Sig.ra Antonella Fadda, degli Assistenti Amministrativi Sig. Massaiu Speranza Maria responsabile del servizio Studenti, Sig. Pusceddu Teresa Elisa responsabile del servizio Contabilità, Sig. Spiga Gianfranco responsabile del servizio Protocollo e Acquisti, Sig. Tatti Anna Maria responsabile del servizio della gestione del Personale Docente e ATA, Sig. Todde Marinella responsabile della gestione dei Progetti; gli Assistenti Tecnici nelle persone della Sig. Mura Anna Barbara per l'Area Informatica e della Sig. Solinas Maria Susanna per i Laboratori di Chimica e Fisica e i Collaboratori Scolastici Sig. Deidda Luigi, Sig. Mantega Gian Luigi, Sig. Meloni Maria Antonella, Sig. Mura Francesco, Sig. Mura Salvatore, Sig. Putzolu Giovanna, Sig. Sanna Savina, Sig. Sedda Daniela, Sig. Tratzi Marinella, per rendere più efficace l'offerta formativa della scuola adottano, con grande disponibilità personale, la flessibilità dell'orario e del servizio garantendo servizi all'utenza e maggiori oneri amministrativi e tecnici necessari per la realizzazione della complessità dell'attività educativa e didattica, programmata dal Collegio dei docenti e fatta propria dal Consiglio di Istituto.

Grazie anche alla presenza del CTP, la scuola rimane così aperta, ininterrottamente, dalle ore 7,30 alle ore 21,30, mentre l'apertura degli uffici, oltre che al mattino, viene garantita tutti i pomeriggi, dal lunedì al venerdì, dalle ore 14,30 alle ore 18,00.

Per il miglioramento del servizio il personale amministrativo e tecnico, i collaboratori e le collaboratrici scolastiche hanno offerto la disponibilità alla frequenza di un apposito corso di formazione/aggiornamento al fine di migliorare ed ottimizzare la comunicazione nel contesto lavorativo e verso l'utenza.

Oltre le risorse umane cui abbiamo fatto cenno – che rimangono comunque strategiche per lo sviluppo e il futuro del nostro Liceo – a partire dall'anno scolastico 2000/2001 sono diventate insostituibili, tra le risorse finanziarie del nostro bilancio, quelle provenienti dal Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo" 2000/2006 e quelle provenienti dalle Leggi Regionali n.31/84 "Diritto allo studio" e n.26/97 "Valorizzazione della lingua e della cultura della Sardegna" e quelle delle Deliberazioni della Giunta Regionale n.47/2007 e 51/2008 denominata da quest'anno 'Progetto Scuola'.

Grazie infatti ad un rinnovato impegno progettuale del Collegio dei docenti che annualmente elabora progetti per attività didattiche extracurricolari, anche nel corso del corrente anno scolastico potremo realizzare nella nostra scuola le seguenti attività formative:

1. con le risorse della **Legge Regionale n.31/84** saranno realizzati i seguenti progetti:
 - ✚ **Il Liceo Ginnasio “De Castro” nei i documenti dell’Archivio Storico del Comune di Oristano.**
2. Con le risorse della **legge Regionale n.17/1999, art.24** sarà realizzato il Progetto di attività motoria **“Attività subacquee, vela, nuoto”**.
3. Con le risorse delle **Deliberazioni della Giunta Regionale n.47/2007 e n.51/2008** “Interventi a sostegno dell’Autonomia organizzativa e didattica ed interventi contro la dispersione scolastica a favore di tutte le scuole di ogni ordine e grado della Sardegna per l’a.s.2008/2009” sarà possibile realizzare le attività previste nel **Programma nazionale “Scuole aperte” a.s.2008/2009**.
4. Con le risorse del **Por Sardegna 2000/2006 – Bando 2005/2006 – Misura 3.6. “Prevenzione della dispersione scolastica e formativa”** potremo realizzare i seguenti progetti:
 - ✚ **Nell’ambito dell’Azione 3.6.1 - Interventi di innovazione didattica** il progetto **“Noi la terra e il cosmo”** in ATS con gli Istituti comprensivi di Cabras, Riola Sardo, Santa Giusta e Villaurbana, la Scuola Media Statale n.1 di Oristano, il Dipartimento di Fisica dell’Università di Cagliari, il Consorzio UNITEL Sardegna.










3. Le strutture della scuola

Nell'edificio di Piazza Aldo Moro, dal 1965 sede della scuola, a partire dal 2001 sono stati realizzati importanti lavori di manutenzione straordinaria e di ristrutturazione che hanno adeguato l'edificio alle norme di sicurezza e dato parzialmente risposta alle nuove esigenze della didattica. In questi anni di convivenza con le numerose imprese che hanno eseguito questi lavori abbiamo l'orgoglio di poter affermare di essere riusciti, pur con tanti disagi, a non perdere un giorno di scuola e a non emigrare in modo permanente in altri edifici grazie al senso di responsabilità degli studenti e alla grande capacità di adattamento e spirito di collaborazione di tutto il personale che opera in questa scuola.





Ormai da due anni inoltre, l'ex casa del custode, interamente ristrutturata dall'Amministrazione Provinciale, ospita i laboratori di chimica e fisica e di musica già dotati di adeguate e moderne attrezzature.

Attualmente il Liceo Ginnasio "De Castro" di Piazza Aldo Moro si presenta con:

-  gli uffici amministrativi adeguati al numero di personale che vi opera;
-  la sala professori dotata di PC collegati a Internet in ADSL;
-  i servizi igienici e la palestra completamente rinnovati;
-  aule spaziose e ben illuminate per l'attività didattica normale di 15 classi, nei tre piani dell'ala sud/ovest;
-  tre aule di informatica multimediali del Progetto M@rte, di cui il Liceo Classico 'De Castro' è scuola pilota per il progetto MMC (multimedialità in classe): una doppia al piano terra, dotata anche di impianto di videoconferenza, e due al primo piano dell'ala est;
-  con un laboratorio linguistico/centro di autoapprendimento collegato in rete, dotato di sistema satellitare per la ricezione TV e di impianto di videoconferenza, al primo piano dell'ala est;
-  una biblioteca che si avvia ormai ai 20.000 volumi, anche rari e di pregio, ubicata in locali adeguati dell'ala est del piano terra e aperta tutti i giorni, anche a utenti esterni con ingresso indipendente sulla piazza Aldo Moro. La nostra biblioteca è stata la prima biblioteca scolastica della Sardegna ad essere inserita nel Sistema Bibliotecario Nazionale (SBN), attraverso il Polo Sardo SBN. Grazie al catalogo completamente informatizzato può essere consultata direttamente da qualsiasi PC con un semplice collegamento al sito web della scuola: <http://www.liceodecastro.it> linkando 'Biblioteca' nella home page.

Le attività della biblioteca vengono organizzate e gestite dalla Commissione Biblioteca composta dai professori indicati dai dipartimenti disciplinari. Anche quest'anno inoltre la nostra biblioteca può

contare sulla presenza della sig.ra Maddalena Piras, docente utilizzata temporaneamente presso la nostra scuola.

-  efficienti impianti per l'attività sportiva, grande tradizione di questa scuola: all'interno dell'edificio una palestra completamente ristrutturata con annessi spogliatoi, servizi, docce; nel cortile interno, risistemato con zone verdi e parcheggi, una moderna struttura sportiva polivalente;
-  il cablaggio strutturato in tutte le aule, comprese quelle ospitate presso l'ITC 'Mossa';
-  una rete informatica interna;
-  un congruo numero di cattedre multimediali mobili e PC portatili che consentono il collegamento da ogni aula alla rete interna e a Internet in ADSL.

Dal mese di gennaio 2005 il Liceo Classico 'De Castro' ha iniziato ad operare come “**Centro Polifunzionale di Servizio (CPS)**” per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti” nella Provincia di Oristano.

Questo progetto, approvato e finanziato dal MPI per 125.00,00 € con i fondi FESR del Pon 'La Scuola per lo sviluppo', ha consentito che nella nostra scuola venissero realizzate le seguenti strutture:

➤ **al piano terra**, nella sala attigua alla biblioteca, una moderna **sala riunioni** da 70 posti, dotata di adeguate attrezzature audio/video, di impianto di tipo Home Cinema e tecnologie di comunicazione che permettono di attivare videoconferenze sia su Internet sia su linee telefoniche ISDN con le quattro scuole della Provincia di Oristano che hanno aderito alla rete del CPS dalla fase iniziale (Liceo Scientifico di Oristano, Liceo Scientifico di Ghilarza, Liceo Classico di Bosa, Liceo Classico di Laconi). Un videoproiettore a soffitto, dotato di telecomando permette di utilizzare le diverse fonti audio/video.

Nella stessa sala è stata realizzata **un'area di consultazione e biblioteca** con sei computer per la navigazione internet.

➤ **al primo piano**, nello spazio attiguo al Laboratorio linguistico/Centro di autoapprendimento, **un'area di produzione e sviluppo multimediale** permette la creazione, manipolazione e gestione del multimediale grazie a 4 personal computer con configurazioni adeguate, attrezzature audio-video funzionali allo sviluppo delle tecnologie didattiche a sostegno dell'autonomia scolastica.

In una zona di quest'area è stato inoltre allocato il **centro EDP** che con due server centrali costituisce il centro stella del progetto e delle tecnologie del centro polifunzionale, in grado di gestire tutte le tecnologie del Centro Servizi.

Il “**Centro Polifunzionale di Servizio del Liceo Classico 'De Castro' per il supporto all'autonomia, la diffusione delle tecnologie, la creazione di reti**” ha già permesso a soggetti interessati alla formazione e all'aggiornamento (in particolare le scuole del territorio provinciale) l'uso delle proprie attrezzature per la realizzazione di corsi organizzati e gestiti per incarico del MPI e della Direzione Scolastica Regionale della Sardegna.

Altro progetto importante del CPS, con un contributo di 30.000,00 euro messo a disposizione dall'Amministrazione Provinciale di Oristano, è stato quello della creazione del Sistema Bibliotecario delle Scuole Superiori della Provincia di Oristano. L'attività ha avuto inizio nel mese di ottobre del 2005 con la stipula della convenzione con la Società Cooperativa 'La lettura' di Abbasanta che ha già concluso la catalogazione e schedatura in SBN del patrimonio bibliografico/audiovisivo del Liceo Scientifico 'Mariano IV' di Oristano, di quello disponibile presso l'Assessorato della P.I. e Cultura della Provincia di Oristano, del Liceo Classico di Laconi. Di questo lavoro abbiamo già presentato la rendicontazione all'Amministrazione Provinciale con la richiesta di rifinanziamento per la prosecuzione dell'intervento nelle biblioteche del Liceo

Scientifico di Ghilarza e del Liceo Classico di Bosa, scuole che hanno aderito alla rete del CPS fin dalla sua nascita.

4. Indirizzi generali e di studio

Il Liceo 'De Castro' propone ai suoi studenti un percorso di studi che spazia tra il passato e il futuro. Gli studi classici rimangono certo la parte fondamentale dell'insegnamento, ma grande spazio viene riservato alle discipline scientifiche, allo studio delle lingue (oggi è possibile studiare l'inglese e/o il francese per tutto il quinquennio), alle arti, all'approfondimento di temi legati ai linguaggi della società dell'informazione e dello spettacolo.

Per conseguire tali obiettivi partiamo dallo studio della cultura classica e dalle opere degli autori del mondo greco-latino. Di tale cultura vogliamo evidenziare, naturalmente, non solo l'aspetto storico-letterario, ma anche quello scientifico, nella prospettiva di valorizzare le nuove dimensioni della retorica, intesa non solo come arte tecnica della persuasione, bensì come apertura ai "nuovi linguaggi" e alle tecniche della comunicazione in senso largo. In questa direzione vanno collocate le tematiche della comunicazione nei suoi molteplici aspetti. Dall'analisi del testo scritto alle nuove forme espressive – anche non verbali – che caratterizzano il mondo contemporaneo (teatro, musica, danza, cinema, mass-media) e che, in una parola, possono venir riassunte nella multimedialità.

L'attività formativa viene, quindi, integrata dai laboratori teatrale e musicale, dai corsi di informatica, lingue e giornalismo, nonché dall'approfondimento di temi scientifici di interesse degli studenti. A queste attività diamo ampio risalto nell'ultima parte di questo documento.

Non solo greco e latino dunque, bensì un curriculum di studi capace di dare agli studenti conoscenze e strumenti per muoversi con la stessa disinvoltura sia nel mondo classico che in quello contemporaneo.

Con questa consapevolezza il Collegio dei Docenti, secondo i criteri generali fissati dal Consiglio di Istituto, ha elaborato questo **Piano dell'Offerta Formativa**. I dipartimenti disciplinari in prospettiva quinquennale, i consigli di classe e i singoli insegnanti nei rispettivi ambiti, sono impegnati dall'inizio dell'anno scolastico a definire e realizzare i percorsi di insegnamento/apprendimento annuali sulla base di una attenta analisi della situazione di partenza e degli interessi degli alunni, rendendo espliciti:

- ▶ gli obiettivi formativi e i contenuti disciplinari;
- ▶ le metodologie didattiche da utilizzare;
- ▶ i mezzi e gli strumenti efficaci per il conseguimento delle finalità formative e culturali;
- ▶ le attività di accoglienza e di potenziamento, di sostegno e di ricupero sia con pause didattiche all'interno dell'attività curricolare, sia con rientri pomeridiani per lo svolgimento di attività integrative;
- ▶ le modalità delle verifiche e i criteri di valutazione, sia delle prove scritte che di quelle orali.

Questo lavoro, preliminare alla vera e propria attività didattica quotidiana, è stato reso noto nei consigli di classe del mese di novembre agli alunni ed ai genitori attraverso il **Contratto Formativo**,

documento fondamentale nella nostra proposta didattica. Esso è infatti il punto di incontro, anche dal punto di vista formale, tra la scuola (intesa come consigli di classe e singoli professori) che esplicita gli obiettivi, i contenuti, i metodi della propria azione educativa e didattica e gli studenti e le classi che vengono chiamati all'assunzione di responsabilità per il raggiungimento dei risultati previsti per tutti e per ciascun alunno.

Nel nostro **Contratto Formativo** perciò, gli obiettivi cognitivi del Liceo Classico, sia quelli disciplinari che quelli trasversali, vengono definiti in termini di conoscenze e di competenze, precisando in maniera sintetica quali conoscenze, quali competenze e quali abilità ci proponiamo di far raggiungere ai nostri allievi al termine del Ginnasio e soprattutto al termine del quinquennio. I dipartimenti disciplinari e i consigli di classe provvedono quindi a programmare armonicamente i contenuti e gli obiettivi dei percorsi di insegnamento/apprendimento così come documentato negli elaborati allegati che costituiscono parte integrante e sostanziale di questo Pof.

Per ottimizzare tali percorsi vengono previste attività di accoglienza e di potenziamento con lo svolgimento di attività integrative. A partire da questo anno scolastico inoltre, come meglio specificato nel **Regolamento per l'organizzazione dei corsi** di recupero allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale, la scuola è impegnata nella realizzazione di un programma di attività di recupero e sostegno, compresa l'apertura di uno sportello didattico che dovrà diventare sistematico.

5. Obiettivi e strumenti di formazione

Il Liceo Ginnasio "De Castro" opera in modo da promuovere una completa e organica formazione della personalità umana e culturale degli studenti, mediante:

- ◆ lo studio di materie fondanti e fra di loro complementari, come italiano, latino, greco, lingue straniere, storia dell'arte, storia e filosofia, religione, matematica, fisica, scienze naturali e motorie, che consente agli allievi un razionale impiego del tempo e lo sviluppo di sinergie interdisciplinari;
- ◆ l'interpretazione del mondo attraverso l'attività storica/linguistica in una molteplicità di approcci possibili: diverse lingue, antiche e moderne; diverse discipline letterarie, storiche e scientifiche;
- ◆ l'educazione al rigore metodologico;
- ◆ la sensibilizzazione degli studenti al confronto col passato per meglio conoscere la propria contemporaneità;
- ◆ la collaborazione con enti e istituzioni culturali e artistiche locali, nazionali ed internazionali, per offrire agli studenti un ricco e proficuo confronto col mondo che li circonda;
- ◆ il ricorso, nell'attività didattica, non solo all'aula ma a tutte le strutture di cui la scuola dispone: biblioteca, laboratori, palestra, aule speciali, strutture e attrezzature del CPS.

Il nostro Istituto attribuisce inoltre molta importanza alle seguenti attività svolte sia in orario scolastico che in orario extrascolastico:

A. Pratica di attività sportive con l'obiettivo di favorire un armonico sviluppo della personalità degli studenti sia sotto il profilo motorio sia sotto quello delle abilità comunicative, in particolare con:

- ④ i corsi di vela, arrampicata e trekking e il laboratorio di coreografia;
- ④ la Giornata conclusiva delle attività sportive dell'anno scolastico con il Torneo di pallavolo dei Licei tra Liceo Classico e Liceo Scientifico;
- ④ Partecipazione ai campionati studenteschi.

B. Presenza negli eventi culturali della Città, della Provincia, della Regione attraverso la partecipazione a convegni e spettacoli teatrali al Teatro Garau di Oristano, con visite a mostre d'arte, a musei e biblioteche.

C. Visite didattiche e Viaggi di istruzione: le visite didattiche in Città e nell'isola e i viaggi di istruzione nel territorio nazionale e all'estero hanno come obiettivo il contatto con dimensioni e situazioni nuove tese ad ampliare le esperienze di tipo culturale e di amicizia tra allievi e docenti.

Per consentire la partecipazione di tutti gli alunni ai viaggi più lunghi e costosi a partire da questo anno scolastico la scuola organizzerà, in collaborazione con il nostro Istituto cassiere Banco di

Sardegna, una campagna di educazione al risparmio che possa consentire a tutti gli studenti di partecipare ad un viaggio di istruzione in quinta ginnasio e ad un altro in seconda liceo. A tale proposito, il Consiglio di Istituto ha approvato **il Regolamento per l'organizzazione dei viaggi di istruzione** che viene allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

6. Scelte curriculari ed extracurricolari

Tutti gli studenti che frequentano attualmente la nostra scuola hanno scelto di studiare a lingua inglese per tutto il quinquennio. Una buona metà poi, oltre l'inglese, studia anche il francese. Chi si iscrive oggi al Liceo Classico 'De Castro' ha sostanzialmente l'opportunità di scegliere, **in orario curricolare antimeridiano**, tra le seguenti opzioni:

Liceo Ginnasio con una lingua straniera (inglese o francese) 26/32 ore settimanali

| | Ginnasio | | Liceo | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | IV | V | I | II | III |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Italiano | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Latino | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Greco | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura Inglese o Francese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze | | | 4 | 3 | 2 |
| Matematica | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Fisica | | | | 2 | 3 |
| Storia dell'arte | | | 1 | 1 | 2 |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore | 26 | 26 | 31 | 31 | 32 |

Liceo Ginnasio con due lingue straniere (inglese e francese) 29/35 ore settimanali

| | Ginnasio | | Liceo | | |
|-------------------------------|----------|---|-------|----|-----|
| | IV | V | I | II | III |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Italiano | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Latino | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Greco | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura Inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Lingua e letteratura Francese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Geografia | 2 | 2 | | | |
| Filosofia | | | 3 | 3 | 3 |
| Scienze | | | 4 | 3 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Matematica | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Fisica | | | | 2 | 3 |
| Storia dell'arte | | | 1 | 1 | 2 |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore | 29 | 29 | 34 | 34 | 35 |

In **orario extrascolastico**, quasi sempre pomeridiano, i nostri alunni possono inoltre scegliere tra le seguenti attività:

- ✚ Certificazione internazionale di lingua francese per gli studenti Liceali (prof.ssa Patrizia Lonis)
- ✚ Certificazione internazionale di lingua inglese per studenti di II e III Liceo (professori di inglese)
- ✚ Corso Cisco (proff. Marcello Brenna e Giulia Meloni)
- ✚ Corso di informatica (proff. Marcello Brenna e Giulia Meloni)
- ✚ Corso di preparazione ai test per l'università (docenti delle terze classi liceali)
- ✚ Corso di trekking/arrampicata (prof.ssa Gianna Niola)
- ✚ Corso di vela in collaborazione con il Circolo Nautico di Torregrande (prof.ssa Gianna Niola)
- ✚ Corso integrativo di analisi matematica per le terze liceali (docenti di matematica)
- ✚ Corso integrativo di chimica e biologia per le terze liceali (prof. Luciano Sassu)
- ✚ Corso integrativo di fisica per le terze liceali (proff. Giulia Meloni e Marcello Brenna)
- ✚ Gruppo sportivo d'Istituto (professori di educazione fisica)
- ✚ Laboratorio di archeologia (prof.ssa Carla Cossu)
- ✚ Laboratorio di coreografia (prof.ssa Gianna Niola)
- ✚ Laboratorio di storia dell'arte "Le avanguardie artistiche del 900" per le terze classi (prof.ssa Paola Pirina con esperto esterno)
- ✚ Laboratorio di storia "Un Liceo da archiviare". Il nostro liceo nei documenti dell'Archivio del Comune di Oristano e nell'Archivio di Stato (prof.sse Michela Poddigue e Sabrina Sanna)
- ✚ Laboratorio musicale (prof. Marcello Muroni)
- ✚ Progetto Sardegna: scrittori sardi che hanno scritto in lingua sarda. Scrittori sardi del '900 che hanno scritto in lingua italiana (professori di italiano)

7. Autonomia didattica

Grazie all'autonomia didattica gli obiettivi formativi generali di un Liceo Classico vengono definiti in maniera originale per i nostri studenti in maniera da poter indirizzare gli stessi verso comportamenti "positivi" e prevenire situazioni di disagio, disinteresse o, peggio, di devianza.

In questa prospettiva obiettivo prioritario sarà l'impostazione di un rapporto di collaborazione con gli insegnanti della Scuola secondaria di primo grado, finalizzato a far conoscere agli studenti delle scuole medie inferiori i valori fondanti, la ricchezza e l'attualità della cultura classica, nonché la sua stretta connessione con il mondo della scienza e della tecnica.

Nel quadro degli ambiti disciplinari

- ❖ linguistico-letterario
- ❖ storico filosofico
- ❖ scientifico e motorio
- ❖ artistico

che caratterizzano i nostri indirizzi di studio, i nostri professori prestano la massima cura:

- allo sviluppo delle abilità logiche, di analisi e di sintesi, nonché dell'acquisizione di un linguaggio specifico;
 - all'analisi e apprendimento delle varie forme di scrittura (relazioni, saggi brevi, articoli, composizioni originali), anche con l'utilizzo di linguaggi multimediali che si accostano al classico tema "argomentativo";
 - allo studio della letteratura, con l'obiettivo di evidenziare lo "specifico letterario" anche in rapporto ad altre forme di espressione artistica;
 - al conseguimento delle capacità di interpretazione e di utilizzazione dei testi come fonte;
 - all'indagine sui fondamenti storici e teorici del diritto e dell'economia nel contesto dello svolgimento dei programmi;
 - alla conoscenza delle basi scientifiche delle scienze motorie;
 - all'analisi dell'opera d'arte nel suo contesto storico e culturale.
-

8. Autonomia organizzativa

Il Collegio dei docenti, anche sulla scorta dell'esperienza positiva degli anni passati, ha deciso di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri (fine del primo sabato 26 gennaio 2008, dopo 100 giorni di lezione). Il quadrimestre consente infatti un avvio dell'anno scolastico con tempi più distesi, soprattutto per le classi iniziali del ginnasio e del liceo, senza nulla togliere ad una verifica del lavoro altrettanto sistematica e puntuale.

I rapporti con le famiglie vengono formalmente garantiti:

- con due colloqui generali docenti/genitori al pomeriggio, il primo entro la prima quindicina di dicembre 2005, il secondo nella seconda quindicina di aprile 2008;
- con la consegna, entro la prima quindicina di febbraio, della pagella del primo quadrimestre nella quale verrà anche indicato il calendario dei corsi di recupero che, obbligatoriamente, dovranno essere frequentati dagli studenti che avranno riportato una insufficienza nello scrutinio del primo quadrimestre.
- con colloqui individuali al mattino, a richiesta, tra docenti/genitori e docenti/alunni con l'impegno dei docenti a fissare l'appuntamento entro due giorni dalla richiesta del genitore e/dello studente.

L'autonomia organizzativa permetterà inoltre di sviluppare il programma delle varie discipline secondo moduli che richiedono scansioni temporali diverse per cui, a momenti "intensivi", potranno seguire delle pause per consentire un'adeguata assimilazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze da parte di tutti gli allievi.

Se questo avviene all'interno di una programmazione pluridisciplinare (docenti che insegnano due o più materie) ciò non comporterà sconvolgimenti nell'orario della scuola o della sezione. In altri casi si renderà necessaria una proficua collaborazione tra i docenti delle diverse discipline.

La flessibilità didattica potrà richiedere aggiustamenti dell'orario settimanale. Nel caso in cui una sezione scelga la flessibilità, occorrerà tener conto dei vincoli esterni (docenti in comune con più sezioni e/o con altre scuole) e fissare il periodo (bimestre, quadrimestre).

Tutte queste misure, adottate per rendere più efficace l'offerta formativa del nostro liceo, verrebbero però vanificate senza la frequenza quotidiana, per l'intero orario giornaliero, delle lezioni. Pertanto le assenze, i ritardi, le uscite anticipate saranno giustificate solo per motivi di salute ed eccezionalmente per motivi di famiglia. I ritardi e le uscite anticipate inoltre, concorreranno in sede di scrutinio finale, a determinare il numero delle assenze totali che, se superiori a 20 giornate influenzeranno il voto di condotta (nelle classi ginnasiali) e l'assegnazione del punteggio relativo al credito scolastico (nelle classi liceali).

La richiesta per un impegno costante nella frequenza delle lezioni è motivato anche dalla consapevolezza della inevitabile riduzione del tempo scuola nelle classi liceali determinata dalla necessità di adattare l'orario scolastico a quello dei mezzi pubblici per consentire a agli studenti pendolari (che al liceo devono frequentare 31/35 ore settimanali) di far rientro a casa in orario decente e non a metà pomeriggio.

La ricreazione della durata di dieci minuti viene ricompresa nell'attività didattica con la finalità di coinvolgere gli studenti nel rispetto delle attrezzature e dei luoghi in cui si svolge la stessa.

L'orario delle lezioni è così scandito:

dal lunedì al venerdì:

| | Ginnasio | Liceo | |
|-------------|-------------|-------------|---|
| 1° campana | 08.10 | 08.10 | Ingresso a scuola di docenti e alunni. Gli alunni possono però entrare a scuola a partire dalle ore 8,00. |
| 2° campana | 08.15 | 08.15 | Prima ora di lezione. Il docente dovrà esigere dagli studenti la giustificazione del ritardo e dell'assenza del giorno precedente |
| 1° ora | 08.15/09.15 | 08.15/09.15 | Ora di lezione di 60' per tutte le classi |
| 2° ora | 09.15/10.15 | 09.15/10.15 | Ora di lezione di 60' per tutte le classi |
| 3° ora | 10.15/11.05 | 10.15/11.05 | Ora di lezione di 50' per consentire la ricreazione di 10' |
| Ricreazione | 11.05/11.15 | 11,05/11.15 | Con la vigilanza dei docenti della terza ora |
| 4° ora | 11.15/12,15 | 11.15/12.05 | Ora di 60' al ginnasio, di 50' al liceo |
| 5° ora | 12.15/13.15 | 12.05/12.55 | Ora di 60' al ginnasio, di 50' al liceo |
| 6° ora | | 12.55/13.45 | Ora di 50' al liceo |

Il sabato:

| | Ginnasio | Liceo | |
|-------------|-------------|-------------|---|
| 1° campana | 08.10 | 08.10 | Ingresso a scuola di docenti e alunni. Gli alunni possono però entrare a scuola a partire dalle ore 8,00. |
| 2° campana | 08.15 | 08.15 | Prima ora di lezione. Il docente dovrà esigere dagli studenti la giustificazione del ritardo e dell'assenza del giorno precedente |
| 1° ora | 08.15/09.15 | 08.15/09.15 | Ora di lezione di 60' per tutte le classi |
| 2° ora | 09.15/10.15 | 09.15/10.15 | Ora di lezione di 60' per tutte le classi |
| Ricreazione | 10.15/10.25 | 10,15/10.25 | Con la vigilanza dei docenti della seconda ora |
| 3° ora | 10.25/11.25 | 10.25/11.25 | Ora di lezione di 60' per tutte le classi |
| 4° ora | 11.25/12.20 | 11,25/12.20 | Ora di 55'; 5' dovuti alla ricreazione di 10' |
| 5° ora | 12.20/13,15 | 12.20/13.15 | Ora di 55'; 5' dovuti alla ricreazione di 10' |

L'attività didattico-formativa, le cui articolazioni si sono arricchite nel corso degli anni con un nuovo protagonismo della stessa componente studentesca, si sviluppa nell'arco di **203 giornate obbligatorie di lezione**, come meglio specificato nel calendario scolastico 2008/2009 allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

Le assemblee mensili di classe e istituto sono opportunità formative che, anche con la indispensabile collaborazione dei docenti, possono e devono costituire occasioni nelle quali gli studenti, esercitando i diritti riconosciuti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, imparano a diventare cittadini consapevoli.



Così come stabilito dalla normativa in vigore sull'autonomia scolastica, anche la nostra scuola prevede alcune giornate tematiche che contribuiscono ad arricchire il 20% del monte ore da assegnare al curriculum locale.

- Consegna dei diplomi agli studenti maturati nell'a.s.2007/2008 e assegnazione della Borsa di studio agli studenti che hanno conseguito la lode
- Giornata del teatro e della musica
- Giornata per l'olimpiade della matematica
- Giornata della creatività studentesca
- Giornata della Memoria e Giornata del Ricordo
- Sa die 'e sa Sardigna
- Giornata della cittadinanza attiva con la consegna della Costituzione ai neodiciottenni
- Giornate dell'orientamento per le ultime classi liceali
- Giornata della sicurezza con prova di evacuazione

Sono comprese nell'attività didattica curricolare anche le iniziative di tipo culturale quali visite di istruzione, conferenze, momenti di approfondimento tematico e rapporti culturali con enti e associazioni del territorio. Il coordinamento di tali attività sarà affidato alla funzione strumentale per la realizzazione del Pof che cura il servizio agli studenti prof.ssa Dora Pinna.

Il Liceo 'De Castro' esercita inoltre la sua autonomia didattico/organizzativa attraverso i seguenti progetti:

A Coglienza

Il programma di accoglienza viene sviluppato in collaborazione con le scuole medie di Oristano e della Provincia. Inizia nel mese di ottobre dell'anno scolastico precedente con le visite nelle scuole medie della provincia da parte del preside e dei professori della Commissione Orientamento coordinata dalla funzione strumentale per la realizzazione del Pof che cura il servizio orientamento prof.ssa Dora Pinna per illustrare ai ragazzi delle terze medie le finalità del Liceo Classico e il suo modello organizzativo.

Nelle prime settimane di scuola inoltre gli studenti delle quarte classi ginnasiali vengono gradualmente inseriti nella nuova dimensione del Liceo Classico. Sul piano didattico l'accoglienza si esplicita con la somministrazione di prove d'ingresso, elaborate dai consigli di classe, per conoscere la situazione di partenza degli alunni.

Alla fine del mese di ottobre, l'incontro dei Consigli delle classi con le famiglie degli studenti, durante una assemblea generale, favorirà la costruzione di uno stretto rapporto di collaborazione tra gli insegnanti e i genitori degli allievi e consentirà di illustrare lo sviluppo del corso di studi e i contenuti delle discipline.

O rientamento

Premesso che il vero orientamento è affidato prima di tutto all'attività didattica proposta con rigore di

metodo per il raggiungimento dei seguenti fondamentali obiettivi:

- far sì che tutti gli studenti raggiungano livelli di conoscenze e competenze minime in tutte le discipline anche tramite i corsi di recupero;
- sapersi orientare riconoscendo la propria identità e le proprie attitudini.

Il **progetto integrato dispersione/orientamento** consiste:

- nel programmare all'interno delle lezioni curriculari dei moduli orientativi;
- nelle azioni informative riguardo alle diverse facoltà universitarie;
- nella partecipazione alle attività programmate dalle sedi universitarie;
- negli incontri con rappresentanti degli Ordini professionali.

Recupero

Anche in attuazione della normativa ministeriale del 2007 sulla questione del recupero dei debiti, in particolare del DM. N.42 del 22 maggio, del DM n.80 del 3 ottobre 2007, dell'OM n.92 del 5 novembre, i singoli consigli di classe definiranno autonomamente nel corso dell'anno le modalità di attuazione del recupero in relazione alle effettive esigenze degli alunni a partire dal mese di ottobre per gli studenti che hanno riportato debiti formativi nell'anno scolastico precedente e a partire dal mese di febbraio per quelli che riporteranno insufficienze al termine del primo quadrimestre. Verrà inoltre attivato uno sportello didattico e corsi di recupero in orario extrascolastico, anche al mattino per gli studenti del ginnasio, e pause didattiche all'interno del normale orario delle lezioni.

Per una efficace gestione del problema il Consiglio di Istituto approva contestualmente alla adozione del Pof il "**Regolamento recupero debiti**" che viene allegato al presente documento per farne parte integrante e sostanziale.

Educazione alla salute

Accanto alle attività curriculari, non si può non riservare uno spazio particolare al progetto Ministeriale "Missione salute", il progetto di educazione alla salute nelle scuole voluto dal MPI e dal Ministero della Salute che nel corrente anno scolastico verrà dedicato alla nostra ex studentessa **Cinzia Turbato** recentemente scomparsa. Nell'ambito di Missione salute verranno sviluppati, anche con esperti esterni, due filoni di attività riguardanti:

- 🖨 **la salute fisica**: attraverso **incontri seminariali** di analisi dei temi dell'alimentazione, della sessualità, delle dipendenze, dell'abuso dei farmaci, del doping, della donazione del sangue e degli organi, dei servizi di primo soccorso e dei rischi di incidenti domestici;
- 🖨 **il benessere psichico**: attraverso la realizzazione del giornalino degli studenti come esperienza capace di motivare il protagonismo, l'impegno e il senso di responsabilità personale e di gruppo e l'attivazione di un servizio di consulenza psicologica.

Scambi culturali internazionali

Gli scambi culturali internazionali si inseriscono nel solco della tradizione di questa scuola, che già nel 1955 favoriva un incontro tra culture diverse, con la partecipazione di un nostro giovane studente alla prima iniziativa di scambio annuale promosso dalla associazione "Intercultura" in Sardegna. Per questo motivo l'Associazione Intercultura ha chiesto la partecipazione di questo Liceo ai festeggiamenti del Cinquantenario (1955/2005). Questa consuetudine si è rafforzata nel corso degli anni con le opportunità offerte dai progetti **Socrates/Comenius e Laboratorio Lingua 2000** che hanno portato sia gli insegnanti che gli studenti ad intessere rapporti didattico-culturali con numerosi paesi europei (Francia, Inghilterra, Belgio, Irlanda, Ungheria, Polonia e Finlandia), e del resto del mondo (Americhe, Africa, Asia, Oceania). Tutti i programmi che si occupano di scambi culturali internazionali, sono solitamente destinati agli studenti che frequentano il quarto anno di Scuola Superiore. La durata del soggiorno è compresa tra i due mesi e un anno scolastico. I ragazzi vengono inseriti in famiglie selezionate e frequentano le scuole superiori del paese ospitante. L'esperienza, valida ai fini della carriera scolastica italiana, dà l'opportunità ai partecipanti di conoscere studenti di culture diverse con comportamenti e modelli di vita differenti.

Da diversi anni inoltre il nostro istituto ospita studenti provenienti da altri Paesi europei ed extra-europei quali la Francia, il Portogallo, il Cile, la Repubblica Dominicana, l'Ecuador e il Giappone.

L'apporto positivo di questi confronti ha agevolato ulteriori aperture e arricchito di nuovi stimoli l'intera comunità scolastica:

- **sviluppando** una sempre maggiore disposizione allo scambio di esperienze con studenti e insegnanti provenienti da altri universi culturali
- **mettendo positivamente a frutto** il bagaglio di conoscenze culturali, umane e linguistiche acquisito dai nostri studenti all'estero.

Alla luce della ormai forte e consolidata tradizione e dell'indiscutibile valore di essa, i singoli professori e i Consigli di classe:

- ☞ mettono a punto, sia all'interno delle proprie classi, sia all'interno delle classi ginnasiali, strumenti opportuni per la più ampia valorizzazione delle esperienze acquisite dagli studenti che rientrano dall'estero;
- ☞ favoriscono il 'rientro' degli studenti nel contesto della classe e il recupero delle materie non studiate all'estero, predisponendo percorsi individualizzati che consentiranno sia di seguire efficacemente il programma di studio del nuovo anno sia di confermare il credito scolastico del primo anno di liceo.

Nell'ambito dell'attività di scambi internazionali, nel corso del corrente anno scolastico verranno realizzati il progetto: "**La classe voyageant**", mini stage di lingua francese presso l'Ecole Supérieure de Français Langue Etrangère "Pierre Duval" a Cannes in Francia.

Formazione e aggiornamento

Per quanto concerne l'aggiornamento, il piano di formazione si articolerà su due livelli:

- il livello dell'autonomia scolastica sul versante organizzativo/gestionale che riguarderà l'intero Collegio dei Docenti e potrà essere sviluppato per gruppi tematici. Nel corso di quest'anno particolare importanza verrà riservata, come richiesto dal MPI, al problema dell'obbligo di istruzione elevato a 10 anni dalla Legge Finanziaria 2007 (L. n.296/2006) a partire dal 1° settembre 2007.

■ il livello dell'autonomia didattica con proposte articolate che potranno interessare la didattica modulare, l'individuazione e la valutazione degli standard di apprendimento sia a livello disciplinare sia trasversale, la valutazione dell'insegnamento, la multimedialità nella didattica. In quest'ambito grande importanza per gli sviluppi futuri, a breve e lungo termine, avranno le seguenti attività formative:

- ❖ Progetto Ministeriale "Educazione alla cittadinanza europea" cui partecipa la prof.ssa Lucia Mereu;
- ❖ Progetto Ministeriale "DIGI Scuola" cui partecipano tre quarte ginnasio con le professoresse di italiano Alessandra Caria, Lucrezia Marrocu, Rita Sanna e matematica (prof.ssa Giulia Meloni);
- ❖ Progetto Ministeriale "Insegnare Scienze Sperimentali" cui partecipano i docenti di scienze e fisica con il coordinamento del prof. Luciano Sassu;
- ❖ Progetto Ministeriale "Didattica della comunicazione didattica" cui partecipa la prof.ssa Dora Pinna.

9. Definizione delle funzioni strumentali alla realizzazione del Pof

Per una più efficace ed efficiente gestione di questo Pof, comprese le attività del CTP, il Collegio dei docenti ha individuato le aree di intervento e designato i docenti incaricati delle funzioni strumentali per la realizzazione del POF come segue:

Area per il Sostegno al lavoro docente: Informatica. Prof. Marcello Brenna con il compito di:

- Analisi dei bisogni formativi dei docenti nella multimedialità e predisposizione del relativo piano di formazione.
- Responsabile dello stato di tutte le attrezzature informatiche e multimediali a uso didattico, sia fisse che mobili. A tal fine dovrà impartire all' assistente tecnico del settore informatico della scuola sig.ra Barbara Mura opportune indicazioni operative sulle configurazioni dei PC in maniera tale da garantirne l'uso a docenti e studenti.
- Referente interno del sito della scuola www.liceodecastro.it con il compito di curarne l'aggiornamento e assistere i docenti incaricati di F.S. in caso di difficoltà nell'aggiornamento dello stesso sito.
- Autovalutazione e valutazione di Istituto

Area per il Sostegno al lavoro docente: Formazione, aggiornamento e attività culturali. Prof.ssa Carla Cossu con il compito di:

- Analisi dei bisogni formativi dei docenti sia di carattere didattico generale che disciplinare e predisposizione dei relativi piani di aggiornamento e formazione con priorità rispetto agli obiettivi del Piano Nazionale del MIUR.
- Coordinare la partecipazione degli studenti agli eventi culturali che si svolgono durante l'orario curricolare ed extracurricolare.

- Organizzazione e coordinamento di attività culturali in orario extracurricolare di docenti interni ed esterni destinate al personale della scuola, ai genitori degli alunni, agli ex alunni del Liceo 'De Castro' con l'obiettivo di rinforzare la presenza e il rapporto tra il nostro Liceo e il territorio della Provincia di Oristano.
- Coordinamento della commissione biblioteca.
- Autovalutazione e valutazione di Istituto

Area per il sostegno agli studenti per la realizzazione delle attività del Pof e per l'organizzazione dei corsi di recupero . Prof.sse Gianna Niola e Marianna Floris con il compito di:

- Referenti per il Comitato Studentesco.
- Collaborazione con le prof.sse G.Meloni e R. Sanna per le variazioni d'orario quotidiane;
- Coordinamento per l'organizzazione e gestione delle attività di recupero e delle attività extracurricolari degli studenti
- Autovalutazione e valutazione d'istituto

➤ **Area per gli interventi e servizi per l'orientamento degli studenti in entrata e in uscita. Prof.ssa Dora Pinna** con il compito di:

- Progettazione, coordinamento e gestione delle attività di continuità con la scuola media e di orientamento in uscita con le Università, Centri di Formazione, Centri di Ricerca, Aziende.
 - Progettare, coordinare e gestire le attività di continuità e orientamento, anche mediante la facilitazione dei viaggi di studio all'estero degli studenti e l'organizzazione delle sessioni d'esame per le certificazioni con gli Enti esteri accreditati in collaborazione con i docenti delle lingue comunitarie.
- Autovalutazione e valutazione di Istituto.

Area per le attività del Centro Territoriale di Educazione degli adulti. Prof.ssa Maria Contini con il compito di coordinare le attività didattiche programmate.

